

Основные направления инновационной деятельности

Одним из стратегических направлений в образовании является инновационная деятельность образовательных учреждений в связи с тем, что сегодня усилия педагогического коллектива каждого образовательного учреждения направлены на поиски путей и механизмов постоянного обновления, повышения эффективности деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Инновационная деятельность ГБОУ № 204 направлена на разработку и апробацию Программы развития школы на период до 2015 года по теме «Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе», которая является логическим продолжением первой программы развития школы на период 2007-2011 гг.

Программа развития ГБОУ школы № 204 на период до 2015 года определяет направления педагогического поиска путей решения актуальных для школы проблем; выстраивает перспективы развития образовательной системы школы за счет инновационных подходов к организации образовательной среды; определяет направления социального партнерства и эффективного сотрудничества с родителями учащихся и другими участниками образовательного процесса.

Методологической основой программы являются нормативные документы, отражающие основные направления модернизации образования Российской Федерации, системы образования Санкт-Петербурга. Целевые ориентиры развития петербургской школы, такие как – доступность качества, кадровый капитал, равные и разные, здоровье в школе, эффективная школа, открытая школа и другие служат основанием для определения направлений развития образовательной системы школы.

Программа подготовлена творческой группой педагогического совета школы, в составе которой представители субъектов образовательного процесса, педагогической науки и практики.

Ключевой идеей программы является идея поиска новых путей организации образовательной деятельности, в основе которой должен быть принцип организации учебно-воспитательного процесса, позволяющий достигать качества и эффективности образования за счет активизации познавательной активности ученика, развития его личностных качеств и индивидуальных способностей, за счет мотивации к самообразованию. В качестве такого **основания** педагогический коллектив школы видит **принцип средового подхода** к организации образовательной деятельности в школе, который позволит методом погружения учащихся в познавательную деятельность, самообразование и культуру диалогового взаимодействия решать проблемы перехода к

новым ФГОС.

Целью развития образовательной системы школы является - создание образовательной среды, в основе которой средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

Основные задачи программы развития школы:

1. Разработать концепцию организации образовательной деятельности на основе средового принципа и реализовать ее в образовательной практике школы, используя потенциал инновационных находок педагогического коллектива.
2. Разработать и апробировать модели образовательных сред как структурных единиц образовательной среды школы в целом.
3. Определить тематику и содержательное наполнение образовательных сред, разработать учебно-методическое сопровождение учащихся в средовом обучении.
4. Разработать систему внутри школьных образовательных семинаров по проблемам организации образовательной среды школы.
5. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей в условиях перехода к стандартам второго поколения.
6. Разработать и апробировать модель внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности, ориентируясь на условия стандартов нового поколения.
7. Разработать критерии эффективности средового подхода к организации образовательной деятельности.
8. Создать механизм постоянного обновления и самопроектирования школой своей системы образовательных услуг на основе общественного договора триады – школа-семья-общество.
9. Разработать систему валеологического и психолого-педагогического сопровождения учащихся, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе принципа здоровьесбережения. В основу системы здоровьесбережения положить средовый принцип организации познавательной деятельности.
10. Развивать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса, привлекая к решению этого вопроса различные источники финансирования.
11. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательных и учебных программ на интегративной основе.

12. Разработать концепцию гражданско-патриотического воспитания на основе петербургской программы «Воспитание петербуржца XXI века».

13. Разработать программы социального партнерства в системе – субъекты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Образовательная среда школы, организованная на основе средового подхода и способствующая развитию познавательной активности учащихся, реализации их творческого и интеллектуального потенциала за счет тематического погружения учащихся в системно организованную деятельность.

2. Обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.

3. Создание системы поддержки профессионального роста педагогов, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства.

4. Построение образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям современного образования.

5. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, образовательная деятельность которой организована на основе средового подхода.

6. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.)

7. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе;

8. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников и повышения ее инвестиционной привлекательности;

9. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

Программная стратегия развития школы

Программа является по своей структуре мультипроектом, включающим в себя целевые программы и инновационные проекты.

Программа носит инновационный характер и относится к развитию образовательной системы. Вместе с тем, многие проекты, относящиеся к организации образовательного процесса, являются продолжающимися и преемственными с предыдущей программой развития школы.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений образовательной системы

школы последних лет, которые заключаются:

- в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- в формировании системы социально-педагогической защиты детей;
- в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- в высоком уровне научно-методического сопровождения развития педагогической системы школы;
- в создании комфортной образовательной среды, средствами уклада школьной жизни и здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностью образовательного процесса ;
- в развитии поликультурной основы для социального взаимодействия за счет языкового образования как доминанты в образовательной системе школы;
- в продуманной системе методической работы с педагогами на основе проектной технологии в педагогической практике.

Основные направления инновационной деятельности

Методическая служба: проекты для реализации в рамках Программы развития

2012/13 учебный год

1. Целевая программа «Эффективность образовательной деятельности».

инновационные проекты:

- 1.1.инновационный проект - «Успешный ученик»
- 1.2.инновационный проект «Качество образования»
- 1.3.инновационный проект «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ»

Инновационный проект - «Успешный ученик»

ЦЕЛЬ: повышение качества и эффективности образовательной деятельности школы на основе развития личностного, интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика в условиях индивидуального подхода к его познавательным интересам и потребностям на основе Педагогики Успеха в условиях Средового подхода к организации образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ: Создать условия для:

- Развития познавательной активности учащихся и мотивации к обучению;
- Успешности на пути реализации познавательных интересов;
- Развития коммуникативной культуры, способствующей социальной адаптивности выпускников;
- Реализации творческого потенциала.
- Подготовленности выпускников школы к определению своих профессиональных интересов, к продолжению образования и самообразования, к социальной и

профессиональной успешности на основе компетентностей и коммуникативной культуры.

- Развития навыки ответственного выбора в профессиональном и социальном взаимодействии, навыков работы с информацией с точки зрения ее ценностной оценки, отбора и применения.
- Воспитания потребности в позитивном взаимодействии и сотрудничестве в условиях поликультурного мира на основе уважения, понимания, толерантности.

Содержание работы	Ожидаемый результат
<p>Создание системы школьных олимпиад, конкурсов и презентаций для возможности предъявления учащимися учебных и творческих достижений.</p> <p>Развитие у учащихся умений исследовательской деятельности, что позволит повысить их познавательную активность.</p> <p>Подготовка и ежегодное издание сборника либо создание информационного фонда исследовательских работ учащихся на базе школьной библиотеки.</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов учащихся.</p> <p>Формирование у учащихся готовности к самообразованию на основе поисково-исследовательской активности.</p> <p>Программа спецкурса для старшеклассников по организации исследовательской деятельности.</p> <p>Методические рекомендации для учителей по организации исследовательской деятельности учащихся.</p>
<p>Проведение совместных с учеными и студентами (выпускниками школы) школьных научно-исследовательских ученических конференций, проблемных семинаров по актуальным проблемам в науке, общественной жизни и молодежной политике.</p>	<p>Развитие навыков участия в публичных дискуссиях, практика формирования обоснованных выводов.</p> <p>Концепция школьных ученических исследовательских конференций, тематических и проблемных семинаров.</p> <p>Подготовка методических материалов для учащихся по исследовательской деятельности.</p>
<p>Ежегодное проведения школьного фестиваля творческих работ и достижений учащихся и учителей.</p> <p>Создать фонд поддержки фестиваля творчества и достижений учащихся и учителей.</p> <p>Создать организационный комитет и конкурсную комиссию с участием родителей и общественности.</p>	<p>Опыт стимулирования познавательной активности учащихся.</p> <p>Опыт общественно-государственного управления эффективностью образования.</p> <p>Концепция фестиваля достижений учащихся школы с участием родителей и общественности.</p>
<p>Разработка совместной программы творческого сотрудничества с вузами, общественными и научными организациями Санкт-Петербурга.</p>	<p>Участие школьников в конференциях молодых ученых и студентов вузов.</p>
<p>Развитие службы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути подготовки к успешной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Создание системы игровых психолого-педагогических тренингов и занятий.</p> <p>Разработка валеологических и психолого-педагогических рекомендаций для учителей по организации урока и внеурочной деятельности</p>

Организация семинара -лектория для учителей и родителей по психолого-педагогическим проблемам организации образовательной деятельности.	Программа семинара для родителей по проблемам взаимодействия и воспитания детей.
Разработать систему дополнительного образования на основе современных образовательных технологий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.	Развитие творческого потенциала учащихся. Концепция организации дополнительного образования учащихся и работы с одаренными детьми в условиях школы.
Разработать и апробировать в образовательном процессе технологию «Имидж – программа» для учащихся и учителей.	PR – программа творческих предложений учителей и учащихся. Портфолио как проект создания имиджа ученика и учителя.
Создать для учащихся разных ступеней обучения клуб интеллектуальных игр «ИГРЫ УМА» .	Развитие интеллектуальных способностей учащихся. Система школьных олимпиад и интеллектуальных турниров с приглашением к участию учащихся других школ.
Разработка программы организации работы УНИО, сочетающей учебную и внеучебную составляющие в реализации проектной и исследовательской деятельности.	Формирование навыков проектной деятельности учащихся и повышение потенциала самообразования.
Разрабатывать новые технологии контроля достижений учащихся в форме «Портфолио достижений и перспектив»	Совершенствование системы контроля достижений учащихся.
Участие в Российских, городских и районных конференциях, олимпиадах, семинарах.	Повышение мотивации к обучению и развитию способности к познавательно-исследовательской деятельности. Повышение рейтинга школы.
Создание дополнительной образовательной программы по методике подготовки и написания ученической исследовательской работы.	Методические рекомендации по ведению исследования.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

1. Возрастание интереса учащихся к учебно-познавательной работе
2. Повышение поисково-исследовательской и творческой активности учащихся.
3. Обеспечение реализации требований компетентностного подхода к организации образовательной деятельности;
4. Создание условий для формирования надпредметных компетентностей учащихся;
5. Повышение качества образования в школе;
6. Увеличение числа участников и победителей предметных олимпиад

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕЛЬ - Становление внутришкольной системы управления качеством образования обеспечивающей достижение образовательных результатов в логике компетентностного подхода, ФГОС нового поколения и стратегии 2020.

ЗАДАЧИ: 1. Выявление образовательных потребностей субъектов образовательного процесса приоритетных в новых условиях развития современного общества, образовательной политики и стандартов второго поколения.

2. Подготовка педагогического коллектива к реализации ФГОСов нового поколения и к работе стратегии 2020.

3. Создание в школе «Службы качества образования» и разработка модели внутришкольного контроля эффективности образовательной деятельности.

4. Организация и проведение мониторингов качества образования на основе концептуальной модели.

5. Построение системы управления школой на основе менеджмента качества

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Разработка концептуальной модели «Качество образования школы №204»	Повышение качества контроля за результатами образовательной деятельности. Концептуальная модель
Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность-потребитель образовательных услуг».	Методическое обеспечение связи школы с потребителями образовательных услуг
Создание системы мониторингового контроля образовательных потребностей учащихся.	Аналитические материалы, позволяющие развивать систему образовательных услуг согласованно с интересами и потребностями учащихся.
Диагностика существующей системы управления и кадрового ресурса с точки зрения «качества процесса, персонала и системы»	Система внутришкольного контроля качества образовательной деятельности
Разработка системы мониторингового контроля качества образовательной деятельности	Система мониторингового контроля качества
Определение и создание в школе структур, необходимых для внедрения систем менеджмента качества	Необходимые документы для организации менеджмента качества
Создание в школе системы подготовки учителей и родителей к переходу на новые стандарты.	Эффективность перехода на стандарты нового поколения.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Создание условий для перехода на систему мониторингового контроля;
2. Совершенствование внутришкольных процессов контроля качества образовательной деятельности;
3. Повышение степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса;

4. Повышение качества образования в школе
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ»

<p>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА</p>	<p>ЦЕЛЬ: создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающей его готовность к реализации новых стандартов образования стратегии развития петербургской школы 2020. 2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения 3. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению» по направлению реализации новых образовательных стандартов. 4. Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов. 5. Реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов. 6. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами 	
<p>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		
<p>№</p>	<p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p>
<p>1.</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогов начальной школы по проблемам перехода на новые стандарты образования с использованием потенциала СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена, НМЦ Центрального района</p>	<p>Готовность педагогов к переходу на стандарты нового поколения.</p> <p>Программа повышения квалификации</p>
<p>2.</p>	<p>Создание рабочих групп по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ УМК по предметам; ▪ программы формирования универсальных учебных действий; ▪ программы здоровьесбережения; ▪ программ воспитания и социализации 	<p>Учебно- методические разработки и материалы.</p> <p>Программы.</p>
<p>3.</p>	<p>Разработка и утверждение образовательной программы начального образования в логике новых образовательных стандартов</p>	<p>Образовательная программа начального образования.</p>

4.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов исходя из требований новых образовательных стандартов	Модель учебного класса начальной школы
5.	Разработка программы и организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты.	Программа психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при переходе на новые стандарты.
6.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по проблемам перехода на новые стандарты	Программа работы с родителями учащихся.
7.	Создание на сайте школы образовательного портала для педагогов и родителей начальной школы по проблемам образовательного процесса	Сайт и методические материалы для его обеспечения по данной проблеме
8.	Деятельность рабочей группы по мониторингу процесса и результатов перевода образовательного процесса на новые стандарты.	Программа мониторингового контроля результатов перехода на новые стандарты.
9.	Разработка и публикация методических материалов учителей начальной школы по проблемам перехода на новые стандарты.	Сборник методических материалов.
10.	Проведение ежегодных заседаний Методического совета школы по итогам реализации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам	Тематический план заседаний методического совета школы
11.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся начальной школы	Банк учебно-методических материалов к открытым урокам
12.	Проведение совместных педагогических советов с работниками ДОУ, выпускники которых становятся учениками школы, по проблемам дошкольной подготовки	Программа взаимодействия с ДОУ в рамках и по проблемам перехода на новые стандарты.
13.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов	Аналитические справки и рекомендации
14.	Проведение школьной научно-практической конференции «Переход на новые образовательные стандарты: опыт,	Материалы педагогического совета, выводы и методические рекомендации

проблемы, перспективы»		
------------------------	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Готовность всех субъектов образовательного процесса к переходу на новые образовательные стандарты
2. Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.
3. Достижение не менее 80% учащихся 4-х классов результатов предусмотренных новыми образовательными стандартами.
4. Сохранение системы преемственности между дошкольным и школьным образованием, а также между начальной и средней школой при реализации образовательного процесса.
5. Готовность учащихся начальной школы к продолжению обучения в средней школе.

МО учителей иностранных языков

Проекты для реализации в рамках Программы развития 2012/13 уч. г.

Целевая программа «Средовый принцип организации образовательной деятельности»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ « КРОССКУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА КАК ОСНОВА ДИАЛОГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ знания традиций и особенностей развития стран, народов, языков.

Задачи:

1. Разработать концепцию и реализовать в практике образовательной деятельности школы модель среды языкового образования на основе кросскультурного подхода.
2. Языковое образование в системе партнерства и диалога.
3. Организация языкового образования как культурологической составляющей образовательной системы школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Разработка модели образовательной среды языкового образования в школе, организованной на основе средового подхода.	Языковое обучение на основе погружения в кросскультуру и традиции народа, носителя языка.
2.	Разработать программу комплексного решения проблем языкового образования в системе основного, дополнительного и социокультурного компонентов.	Преемственность в языковом образовании. Программа комплексного решения проблем языкового образования в школе.
3.	Создать в школе лингвистический клуб «Путешествие в мир языка и культуры», в основе которого проектная и исследовательская	Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности в области кросс-культуры.

	деятельность учащихся.	
4.	Организация и проведение фестивалей детского творчества «Диалог культур мира»	Программа фестиваля. Выставка детского творчества.
5.	Организация языкового образования в школе на основе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.	Повышение качества языкового образования.
6.	Развитие системы сотрудничества и партнерства в языковом образовании школьников.	Сотрудничество как активная форма языкового образования и диалога культур.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Повышение качества языкового образования в школе.
2. Кросс-культурная компетентность учащихся как основа качества изучения иностранных языков.
3. Восприятие языка в системе диалогового взаимодействия.

Воспитательная служба : проекты для реализации в рамках Программы развития 2012/13 уч. г.

Целевая программа «Средовый принцип организации образовательной деятельности»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ОБЩЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ»

Цель: организация системы воспитания в школе на основе средового принципа.

Основная концептуальная идея – воспитание во взаимодействии.

Задачи:

1. Разработка эффективной системы воспитания в школе, в основе которой ключевое слово – «взаимодействие».
 2. Подготовка квалифицированных специалистов в области воспитательной деятельности в системе обучающих семинаров, дискуссий и диалогового сотрудничества с субъектами образовательного процесса..
 3. Оптимизация системы управления воспитательной системой школы.
- Разработка уникальных воспитательных технологий, позволяющих реализовать цели и задачи развития школы, одной из которых является средовый принцип.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты
I. Повышение активности работы классных руководителей.		
1.	Организация работы классных руководителей с привлечением специалистов в области воспитания учащихся.	Программа тематических встреч с учеными и практиками в области воспитания

2.	Повышение квалификации классных руководителей на районных курсах.	Внутри школьный семинар по подходам к решению актуальных проблем в процессе организации работы в классном коллективе.
3.	Обобщение положительного опыта классных руководителей по вопросам развития воспитания в детском коллективе с использованием НИТ, возможностей СМИ. Организация и проведение конкурсов «Класс и классный коллектив» .	Банк методических материалов и наработок учителей школы для решения проблем классного коллектива Положение о конкурсе.
4.	Проведение конкурса «Классный руководитель года».	Программа конкурса
5	Материальное стимулирование классных руководителей.	Критерии и показатели эффективности работы классного руководителя. Подходы к организации стимулирования эффективности работы классного руководителя.

II. Внедрение разнообразных воспитательных форм в работу школьной библиотеки

1.	На базе мультимедиа библиотеки создание справочно-библиографического аппарата (алфавитный каталог, систематическая картотека статей).	Банк методических и научных материалов по опыту и рекомендациям организации воспитательной работы в школе
2.	Разработка программы тематических уроков и дискуссий с использованием потенциала библиотеки.	Модуль в программе по воспитательной работе школы, созданный с использованием потенциала школьной библиотеки и библиотек города.
3.	Разработать и реализовать внутри школьную программу «Читающий ученик» на основе сотрудничества с российской программой «Читающая школа»	Программа «Читающий ученик»
4	На базе библиотеки разработать модуль к программе по воспитательной работе школы «Авторская мастерская», предоставляя возможность презентации авторских произведений учащихся с обсуждением актуальных молодежных проблем.	Модуль к программе по воспитательной работе школы «Авторская мастерская»
5.	Воспитание национального самосознания учащихся через проведение фольклорных праздников.	Программа фольклорных праздников
6.	Разработка и выполнение программы развития школьной библиотеки	Программа развития школьной библиотеки как модуль в программе воспитательной работы

		ШКОЛЫ
--	--	-------

ЭФФЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

1. Изменение концепта воспитания в системе формирования позитивного социального действия и взаимодействия.
2. Обеспечение полноценных условий взросления в системе различных форм самоуправления и самоорганизации.

Библиотека как центр работы учащихся с информацией, средствами информационных технологий, живого общения в условиях диалоговых дискуссий

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

ЦЕЛЬ:

развитие образовательной среды школы, обеспечивающей сформированность у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся старшей школы;
 2. Расширение спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.
 3. Независимая экспертиза качества знаний выпускников школы.
 4. Организация профориентационной работы с учетом специфики образовательных потребностей учащихся
- Расширение сети социальных партнеров школы за счет представителей науки и бизнеса

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Организация системы психолого-педагогического сопровождения учащихся на пути выбора образовательного маршрута в 9-х и 11 классов	Осознанный выбор учащимися образовательного маршрута. Система психолого-педагогического сопровождения выбора учащимися образовательного маршрута.
2.	Организация методического сопровождения учащихся с высокой социальной мобильностью	Снижение порога тревожности и мобильности учащихся на пути выбора образовательного маршрута. Программа методического сопровождения учащихся с высокой социальной мобильностью.
3.	Заключение договоров о совместной деятельности с ВУЗами и ССУЗАми	Повышение информированности учащихся о возможных направлениях образования.
4.	Заключение договора о совместной профориентационной работе с центром занятости	Договор о совместной деятельности и программа
5.	Привлечение родителей учащихся, представителей ВУЗов, бизнеса и рекрутинговых компаний к организации профориентационной	Расширение сферы взаимодействия учащихся на пути выбора образовательного маршрута.

	деятельности	
6.	Включение в планы воспитательной работы профориентационных экскурсий	Планы тематических экскурсий
7.	Создание библиотечного фонда «В помощь абитуриенту»	Совершенствование системы профориентационной подготовки учащихся.
8.	Организация семинаров для учащихся «Профессия»	Программа семинаров
9.	Создание системы информирования и вовлечения учащихся в участие в предметных олимпиадах проводимых ВУЗами и ССУЗами	Повышение эффективности образовательной деятельности школы. Формирование у учащихся уверенности в своих способностях План работы и система информирования учащихся

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Осознанный выбор дальнейшего пути выпускниками.
2. Удовлетворенность родителей деятельностью школы
3. Рост образовательных результатов учащихся школы
4. Повышение рейтинга ОУ в образовательной системе района

Служба «Здоровье»: проекты для реализации в рамках Программы развития 2012/13 уч. г.

Целевая программа «Средовый принцип организации образовательной деятельности»

Инновационные проект: *«ЗДОРОВЬЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»*

ЦЕЛЬ: создание среды, в условиях которой возможно формирование здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса (включая родителей учащихся) на основе комплексного подхода к решению проблем здоровья и понимания здоровья как социального благополучия.

ЗАДАЧИ

1. Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
2. Разработать концепцию здоровья и здоровьесбережения в условиях школы на основе средового принципа организации этого вида деятельности.
3. Активно внедрять в учебный и воспитательный процесс новые здоровьесберегающие технологии с участием родительской общественности и общественных структур.
4. Создать целостную систему валеологического образования, направленную на формирование культуры здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

5. Образовательную среду здоровьесберегающей направленности организовать на основе культуры понимания здоровья, его сохранения и приоритетности в социальном взаимодействии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Разработать модель среды здоровьесбережения и культуры здорового образа жизни.	Валеологическое обеспечение образовательного процесса. Концепция здоровьесберегающей среды в школе на основе комплексного подхода к решению проблем здоровья субъектов образовательного процесса.
2.	Организация комплексной работы службы медицинского сопровождения.	Программа медицинского сопровождения учащихся и педагогов.
3.	Организация службы психологического сопровождения и разработка комплексной программы.	Служба психолого-педагогического сопровождения ученика.
4.	Мониторинг физического и психического здоровья учащихся.	Программа мониторингового контроля состояния здоровья школьников и педагогов
5.	<p>Валеологизация учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировка расписания занятий и режима дня с учётом физиологических, психологических и половозрастных особенностей учащихся и гигиенических норм; • разработка рекомендаций учителям-предметникам, классным руководителям, воспитателям, родителям; • психолого-педагогическая характеристика учащихся и классных коллективов. 	Методическое обеспечение процесса здоровьесбережения в школе.
6.	<p>Организация работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • система бесед и семинаров по валеологическому образованию с приглашением специалистов 	<p>Повышение культуры здоровьесбережения родителей по отношению к детям.</p> <p>Система работы с родителями учащихся по проблемам здоровьесбережения и здорового образа жизни. Программа работы и методические материалы.</p>
7.	Создание системы спортивно-массовой работы, способствующей здоровьесбережению учащихся и учителей	Система спортивно-массовой работы в условиях школы с приглашением к участию родителей и общественных

		организаций.
8 .	<p>Организация работы с учащимися по валеологическому образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • система классных часов, бесед, экскурсий с учётом возрастных и половых особенностей; • создание учащимися стенгазет, рефератов, презентаций по актуальным вопросам сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ; • поощрение учащихся, отказавшихся от вредных привычек; • участие в международных, Российских, городских и районных программах данной направленности. 	Система работы с учащимися в условиях здоровьесберегающей образовательной среды
11.	<p>Учебные и социальные проекты учащихся и учителей как способ организации среды здорового образа жизни. Конкурсы и защиты проектов.</p>	Проекты как алгоритмы организации здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
5. Организация деятельности направленной на решение проблем здоровья и здоровьесбережения на основе средового принципа.