

СЛУЖБА «ЗДОРОВЬЕ»

ПРОЕКТЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2012/13 уч.г.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СРЕДОВЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТ:

«ЗДОРОВЬЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

ЦЕЛЬ: создание среды, в условиях которой возможно формирование здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса (включая родителей учащихся) на основе комплексного подхода к решению проблем здоровья и понимания здоровья как социального благополучия.

ЗАДАЧИ

1. Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
2. Разработать концепцию здоровья и здоровьесбережения в условиях школы на основе средового принципа организации этого вида деятельности.
3. Активно внедрять в учебный и воспитательный процесс новые здоровьесберегающие технологии с участием родительской общественности и общественных структур.
4. Создать целостную систему валеологического образования, направленную на формирование культуры здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
5. Образовательную среду здоровьесберегающей направленности организовать на основе культуры понимания здоровья, его сохранения и приоритетности в социальном взаимодействии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Разработать модель среды здоровьесбережения и культуры здорового образа жизни.	Валеологическое обеспечение образовательного процесса. Концепция здоровьесберегающей среды в школе на основе комплексного подхода к решению проблем здоровья субъектов образовательного процесса.
2.	Организация комплексной работы службы медицинского сопровождения.	Программа медицинского сопровождения учащихся и педагогов.
3.	Организация службы психологического сопровождения и разработка комплексной программы.	Служба психолого-педагогического сопровождения ученика.
4.	Мониторинг физического и психического здоровья учащихся.	Программа мониторингового контроля состояния здоровья школьников и педагогов
5.	Валеологизация учебно-воспитательного процесса: • корректировка расписания занятий и режима дня с учётом физиологических, психологических и половозрастных	Методическое обеспечение процесса здоровьесбережения в школе.

	<p>особенностей учащихся и гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций учителям-предметникам, классным руководителям, воспитателям, родителям; • психолого-педагогическая характеристика учащихся и классных коллективов. 	
6.	<p>Организация работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • система бесед и семинаров по валеологическому образованию с приглашением специалистов 	<p>Повышение культуры здоровьесбережения родителей по отношению к детям. Система работы с родителями учащихся по проблемам здоровьесбережения и здорового образа жизни. Программа работы и методические материалы.</p>
7.	<p>Создание системы спортивно-массовой работы, способствующей здоровьесбережению учащихся и учителей</p>	<p>Система спортивно-массовой работы в условиях школы с приглашением к участию родителей и общественных организаций.</p>
8 .	<p>Организация работы с учащимися по валеологическому образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • система классных часов, бесед, экскурсий с учётом возрастных и половых особенностей; • создание учащимися стенгазет, рефератов, презентаций по актуальным вопросам сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ; • поощрение учащихся, отказавшихся от вредных привычек; • участие в международных, Российских, городских и районных программах данной направленности. 	<p>Система работы с учащимися в условиях здоровьесберегающей образовательной среды</p>
11.	<p>Учебные и социальные проекты учащихся и учителей как способ организации среды здорового образа жизни. Конкурсы и защиты проектов.</p>	<p>Проекты как алгоритмы организации здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса.</p>

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
5. Организация деятельности направленной на решение проблем здоровья и здоровьесбережения на основе средового принципа.