

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете
ГБОУ № 204
протокол № 1
от 31.08.2012 г.

Директор школы _____
Т.В.Кухтина

Введено в действие приказом № _____
« _____ » _____ 2012 г.

Положение

о системе мониторинга качества образования

1. Общие положения.

1.1. Положение «О системе мониторинга качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы мониторинга качества образования (далее СМКО) в ГБОУ № 204.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБОУ № 204 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы мониторинга качества образования в ГБОУ, а также её структуру и порядок проведения оценки качества образования.

Нормативные основания:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента РФ от 04.02.2012г. Пр. 271).
- ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357).
- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897).
- ФГОС среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Постановления Правительства РФ от 07.02.2011г. № 61 и от 20.12.2011г. № 1034).
- «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010г. № 10); «О процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (Распоряжение КО СПб от 18.03.2011г. № 411-р).
- Закон РФ «Об образовании».

1.2.2. Положение о СМКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями учащихся, педагогическим советом ГБОУ и иными заинтересованными организациями.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Основными пользователями результатов системы мониторинга качества образования ГБОУ являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга;
- районные органы управления образованием;
- педагогический коллектив;
- учащиеся и их родители;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ОУ; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- **Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (диагностических контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными принципами функционирования СМКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

1.7. Положение о СМКО, а также дополнения к нему утверждаются педагогическим советом.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования ГБОУ № 204.

2.1. Целью СМКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными принципами функционирования СМКО являются соблюдения:

- преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3 Основными задачами СМКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.4. Основные функции СМКО:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования.

Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся.

- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- Обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в ГБОУ.

3. Организационная структура и функциональная характеристика системы мониторинга качества образования.

3.1. Мониторинг качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура СМКО:

- педагогический совет ГБОУ.
- администрация ГБОУ;
- методические объединения.

3.3. Функциональная характеристика СМКО:

3.3.1. *Администрация школы:*

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в школе;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках СМКО.

3.3.2. *Методические объединения:*

- осуществляют методическую поддержку учащихся и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации учителей, качества преподавания и обучения;

3.3.3. *Педагогический совет ГБОУ:*

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках СМКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках СМКО.