

Мониторинг качества образования

| Содержательные разделы мониторинга | | I ступень | | | | II ступень | | | | | III ступень | | |
|--|---------------|---|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1. Освоение минимума содержания образования, уровней образованности, школьной компетентности | | | | | | | | | | | | | |
| текущая | | | | | | | | | | | | | |
| - текущая успеваемость в классном журнале | | В течение года | | | | | | | | | | | |
| - к/р по предметам по завершении изучения темы | | В течение года по тематическому планированию учителей | | | | | | | | | | | |
| - диагностические к/р, тестовые работы в период изучения материала | | В течение года по тематическому планированию учителей | | | | | | | | | | | |
| итоговая предэкзаменационная | | | | | | | | | | | | | |
| - русский язык | Предэкз. раб. | | | | | | | | | | май | | май |
| - математика | | | | | | | | | | | | | |
| годовая | | | | | | | | | | | | | |
| - русский язык | ГКР | | май | май | май | май | май | май | май | май | | май | |
| - математика | | | | | | | | | | | | | |
| -английский язык | ГКР, зачет | | май | май | май | май | май | май | май | май | | май | |
| итоговая (предметы по выбору) | | | | | | | | | | | | | |
| Естественнонаучное направление | | | | | | | | | | | июнь | | июнь |
| Филологическое направление | | | | | | | | | | | июнь | | июнь |
| Информационно-технологическое направление | | | | | | | | | | | июнь | | июнь |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|------|--|--|------|--|------|--|
| 2. Медицинская: | | | | | | | | | | | |
| 1. Первичный осмотр | август | | | | | | | | | | |
| 2. Осмотр врачами-специалистами | по плану поликлиники | | | | | | | | | | |
| 3. Социологическая: | | | | | | | | | | | |
| 1. Изучение социального портрета класса | сен | | | | сен. | | | сен. | | сен. | |
| 2. Выявление учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | | | | | | | | | | |
| 3. Работа с неблагополучными, многодетными и малообеспеченными семьями | в течение года | | | | | | | | | | |