

Отчет о педагогической практике по финскому языку 2012 (Школа № 204)

Начать хотелось бы с благодарности за возможность поучаствовать в этой практике - возможность оказаться связующим звеном между вами - преподавателями, умудренными опытом, знающими ответы, кажется, на все вопросы, и студентами-практикантами, которым в первый раз предстояло оказаться по другую сторону учительского стола.

Но в нашей 204 школе это оказалось не совсем так. Практиканты Алёна и Людмила действительно вошли в роли учителей (и, надо сказать, у них отлично это получилось!), только вот вставать «по ту сторону» они не спешили. Наоборот, Алёна и Людмила старались приблизиться к своим ученикам. Зачастую на их уроках ученики сидели лицом друг к другу за «круглым» столом, насколько круглым может быть стол, составленный из парт. Разве можно творчески работать над проектом, когда видишь перед собой только затылки одноклассников?! Но, как я уже сказала, на занятиях Алёны и Людмилы их ученики из 7«Б» сидели лицом друг к другу, что определило многие преимущества в работе молодых

учителей. Так, например, они могли положить рисунки в центр стола так, чтобы каждому было видно, или же эти рисунки передавались по кругу, чтобы каждый мог рассмотреть

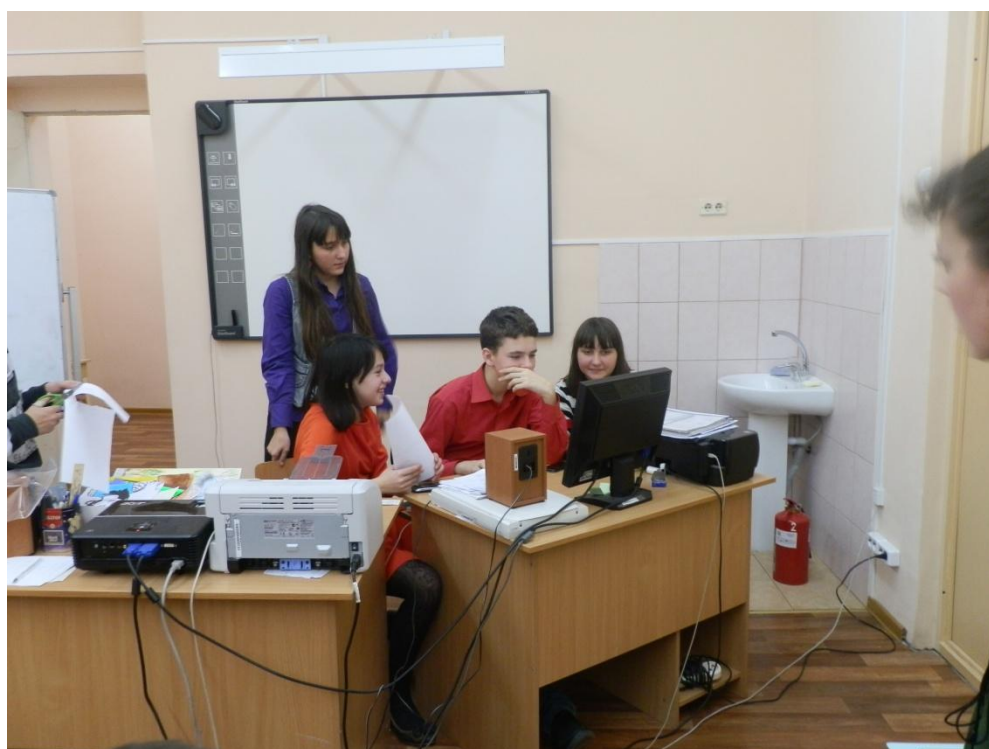


внимательно и выразить свое мнение, иногда даже возникали дискуссии.

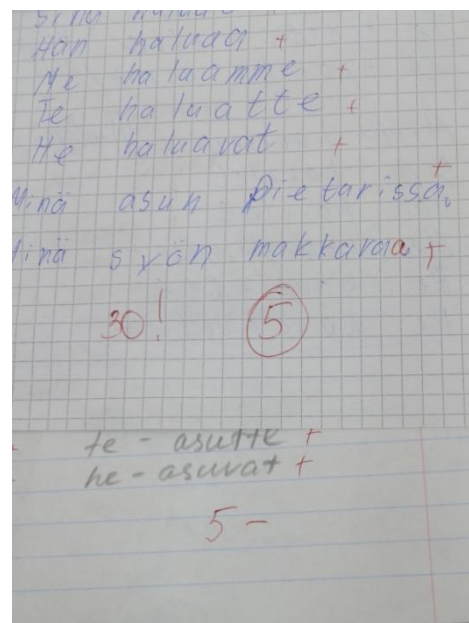
Преимущество такого «круглого» стола еще и в том, что наиболее активные ученики, которые много улыбались, активно жестикулировали и мгновенно включались в

обсуждения, заражали своей активностью своих товарищей. Так передавались по цепочке эти положительные эмоции, что, безусловно, отразилось на работе!

Людмила и Алёна показали себя великолепно! Так, при работе над проектом они сразу заразили своей инициативностью ребят, и те включились в работу уже с позитивными эмоциями. Студентки учитывали интересы своих учеников: тем, кто хорошо рисует, дали задание подготовить рисунки, тем, кто выразительно читает вслух – дали отрывки подлинней, тем, кто умеет хорошо фотографировать – сделать фотоотчет, ну а тем, кто хорошо и быстро работает на компьютере – сделать презентацию для выступления в Доме Финляндии. Отдельно хочется заметить, что проектная деятельность не была учащимся 204 школы в новинку, поэтому они вели себя спокойно и не удивлялись тому, что уроки, финского языка не совсем традиционны, наоборот, им это, кажется, принесло и удовольствие.



Алёна и Людмила сразу же запомнили своих учеников по именам, что позволило, во-первых, расположить к себе ребят, а во-вторых, позволило избегать вопросов «в пустоту». Они держались спокойно и уверенно, а если волнение и было, то заметить его было невозможно. Девочки контролировали дисциплину в классе (хотя, надо сказать, им достался далеко не самый простой класс в этом отношении). Они всегда были пунктуальны и никогда не опаздывали. Алёна и Людмила с большой ответственностью подошли к этой практике и всегда старались заинтересовать ребят: они готовили и интересные необычные задания (не взятые из каких-то учебников, а составленные самостоятельно, с душой), и замечательное оформление доски во время контрольного урока (Дударь Нина Геннадьевна даже попросила оставить себе картинки, которые приготовили девочки). Людмила и Алёна также помогали Нине Геннадьевне с проверкой работ учащихся, что позволило им еще лучше ориентироваться в языковом уровне своих подопечных.



Скажу и несколько слов о самой школе. Уже то, что она расположена в историческом центре Петербурга, создало приятное впечатление, которое еще больше укрепилось после общения с учителем финского языка Дударь Ниной Геннадьевной и с завучем Майер Галией Ириковной. Огромное им Спасибо! Всегда мы замечали только доброжелательное отношение к себе! Первое время Нина Геннадьевна даже встречала нас буквально на пороге школы, чтобы проводить к классу, потому что была вероятность, что без неё мы заплутаем в бесконечных коридорах 204 школы. Хочется также сказать спасибо за то, что Нина Геннадьевна всегда шла нам на встречу (например, она старалась «выбивать» для нас кабинет информатики, чтобы была возможность работать с компьютерами). Нина Геннадьевна вместе с нами сетовала на то, что так мало часов выделили на практику – «негде было разгуляться». И, пожалуй, это был единственный, но ощутимый минус за всю практику. Но Алёна и Людмила с честью вышли из положения, и за отведенные часы сумели не только провести контрольные уроки (по школьной программе), но и провести работу над проектом, создать замечательный продукт! Ведь в Доме Финляндии в итоге выступили аж 11 учеников, причем все делали с завидным энтузиазмом!





Работать с Алёной и Людмилой было в удовольствие! Огромное им спасибо!

И спасибо Вам, Ольга Витальевна! За то, что Вы своим энтузиазмом заражаете окружающих, за Вашу «кипучую» деятельность; как Вы всё успеваете, остается для нас загадкой 😊 **позволю себе поставить смайлик на этом месте** Спасибо Вам!

С уважением, Евгения