

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга находится в историческом центре города.

С 2004 года является образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение в своей деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2 – 4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5 – 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10 – 11 классы).

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ по составлению учебного плана.

Учебный план ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст. 28, п. 2), принятый 12.03.1999г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Типовое положения об общеобразовательном учреждении.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089». Приказ Минобрнауки РФ от «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. N 1312».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 31.01.2012 № 69).
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2013 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2013/2014 учебный год».
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письмо Комитета по образованию от 19.05.2005 N 04-01662/О.О. «О порядке проведения экспертизы программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Устав ГБОУ школы № 204, утвержденный Распоряжением Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 29.11.2011 № 1426-р.

Режим функционирования образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели;
2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;
5 – 9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- Образовательное учреждение работает в режиме:
- 5-дневной учебной недели в 1 - 4 классах;
- 6-дневной учебной недели в 5 – 11 классах.
- Начало учебных занятий в 8.30 (1 – 11 классы).
- Продолжительность занятий во 2 – 11 классах – 45 минут.
- Режим работы образовательного учреждения:
понедельник – пятница с 8.00 до 18.30, суббота с 8.00 до 16.00.
- Расписание звонков:
В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	08.30 - 09.15		
		1	10 мин.
2	09.25 - 10.10		
		2	20 мин.
3	10.30 - 11.15		
		3	20 мин
4	11.35 - 12.20		
		4	15 мин
5	12.35 - 13.20		

		5	10 мин.
6	13.30 - 14.15.		
		6	10 мин
7	14.25 – 15.10		

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

- Ступенчатый режим обучения в первом классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя.

- Режим работы ГПД.

Работа ГПД организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Деление на группы.

В процессе обучения для более эффективной работы, с целью повышения качества образования, в соответствии с нормативными документами классы делятся на группы (при наполняемости класса 25 человек) при изучении следующих предметов: английский язык (на 3 группы), финский язык, информатика и ИКТ (на 2 группы), технология (в 5-7 классах, на 2 группы), физическая культура (мальчики-девочки в 10-11 кл.), при изучении элективных курсов (на 2 группы).

Проведение уроков физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются два спортивных зала, бассейн, находящиеся на территории школы.

Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы.

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (1-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

В соответствии с Уставом школы допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета Образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Образовательного учреждения не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Учредителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал.

Реализация Программы развития образовательного учреждения.

Основная идея Программы развития на 2011-2015 г.г.	«Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе»
---	---

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей организации образовательной деятельности, в основе которой должен быть принцип организации учебно-воспитательного процесса, позволяющий достигать качества и эффективности образования за счет активизации познавательной активности ученика, развития его личностных качеств и индивидуальных способностей, за счет мотивации к самообразованию. В качестве такого **основания** педагогический коллектив школы видит **принцип средового подхода** к организации образовательной деятельности в школе, который позволит методом погружения учащихся в познавательную деятельность, самообразование и культуру диалогового взаимодействия решать проблемы перехода к новым ФГОС.

Целью развития образовательной системы школы является: создание образовательной среды, в основе которой средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Целевая программа	Иновационные проекты
«Эффективность образовательной деятельности»	«Успешный ученик» «Качество образования» «Новые стандарты» «Допрофессиональная компетентность»
«Средовый принцип организации образовательной деятельности»	«Здоровье как образ деятельности и культура социального благополучия» «Воспитание как среда взаимодействия, общения и поддержки» «Кросскультура школьника как основа диалога в современном мире» «Информационная культура образовательной деятельности»
«Развитие и перспективы»	«Система управления» «Профессиональная культура педагога» «Европейский диалог»

Обучение иностранным языкам как инструменту общения в диалоге культур со странами Европы и мира реализуется не только на уроках и элективных курсах, но и во внеурочно-внеклассной, международной образовательной и проектной деятельности.

В рамках Программы развития школы «Средовый принцип организации образовательной деятельности в современной школе» на период до 2015 года международная образовательная деятельность реализуется в проекте «Диалог культур», который предусматривает ежегодные обменные международные проекты для учащихся и учителей на основании договоров о сотрудничестве между школой и образовательными учреждениями Финляндии и Нидерландов:

1. Финская школа Санкт-Петербурга при ГК Финляндии.
2. Гимназия Талвисало г. Савонлинна (Финляндия).
3. Лицей и школа Пуолаланмяки г. Турку (Финляндия).
4. Гимназия Лемпяля г. Лемпяля (Финляндия).
5. Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды).

Участвуя в обменных международных проектах, учащиеся общаются с зарубежными сверстниками, принимают участие в конференциях, круглых столах, мастер-классах, готовят презентации, газеты, плакаты в цифровом формате.

В сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии в Санкт-Петербурге реализуются многочисленные проекты, направленные на изучение финского языка: «Калевала XXI века», «Раз-два-три, по-фински говори», «Путешествие в Чудоляндию» и др.

Учащиеся 8-11 классов и учителя финского языка участвуют в проекте «Русско-финское партнерство: язык, образование, культура». Ежегодно 3-4 раза в год школа принимает группы учащихся и учителей из различных гимназий Финляндии.

Ежегодно проводится педагогическая практика для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, изучающих английский и финский язык; студенты осуществляют сопровождение международной проектной деятельности учащихся.

В 2011 году создан школьный Центр изучения иностранных языков, где на основе платных образовательных услуг учащиеся получили возможность изучать финский, итальянский, испанский, а также японский язык и культуру при активной поддержке Генерального консульства Японии в Санкт-Петербурге.

Развитие школы предусматривает разнообразие предлагаемых учащимся внеурочных услуг.

В школе во второй половине дня работают:

- группы раннего развития детей «Малышок» (подготовка к школе для детей с 5-6 лет), введено раннее изучение финского языка, русского языка, математики, чтения, занятия по плаванию.
- фольклорный ансамбль финской песни и танца "Киело", являющийся визитной карточкой школы, лауреат районного фестиваля;
- хоровой коллектив школы;
- кружок «Керамика»;
- ОДОД, спортивные секции – плавание, большой теннис, настольный теннис, ушу, туризм, черлидинг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.
3. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
4. Количественный рост числа учащихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди учащихся и родителей.

5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)

6. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района и города, что является показателем инновационности в ее работе.

7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности.

8. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.

9. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

Обеспеченность учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено необходимыми педагогическими кадрами. Укомплектованность штатов – 100 %, образовательный ценз педагогических работников – 97 % с высшим образованием, 68 % педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Оборудование учебных помещений соответствует требованиям, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает выполнение образовательных программ.

Школа оборудована и оснащена на современном уровне.

- Три современных компьютерных класса, четыре интерактивные доски.
- Два спортивных зала.
- Бассейн.
- Зеркальный зал.
- Конференц-зал.
- Лекционный зал.
- Сырневая столовая на 160 посадочных мест.
- Медиатека с подключением к сети Интернет, читальный зал, большой фонд учебной, справочной литературы.
- Учительская, оборудованная компьютерами, с подключением к сети Интернет.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 3 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2013/2014 учебный год» (далее – Распоряжение КО).

Начальное общее образование осуществляется по программе «Школа России».

Обучение в 1-3 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированного Минюстом РФ 22.12.2009, рег. № 17785.

Учебный план в 1 -3 классах реализуется в условиях 5-дневной учебной недели.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах установлены обязательные предметные области (примечание к пунктам 2.1. и 2.2. Распоряжения КО).

Часы, отведенные в 1-3 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час). В предмет «Технология» в 3 классе включен модуль по Информатике и ИКТ.

Обучение в 1 классе осуществляется по общеобразовательным программам.

Обучение во 2-3 классах расширено образовательной программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку (3 часа в неделю) для 2-3 классов разработана методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 5 от 27.05.2013 г.), принята на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.05.2013 г.). Количество часов на изучение английского языка увеличено за счет часов внеурочной деятельности.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» во 2-3 классах реализуется модульно через уроки литературного чтения и окружающего мира.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-3 классах реализуется модульно через уроки окружающего мира.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-3 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**Недельный учебный план для 1-3 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	21	23	23	67
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Внеурочная деятельность		10	10	10	30

**Годовой учебный план для 1-3 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		I	II	III	
Филология	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	202
Искусство	Музыка	33	34	34	101
	ИЗО	33	34	34	101
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
	Итого:	693	782	782	2257
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	2257
Внеурочная деятельность		330	340	340	1010

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (4 класс)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2013/2014 учебный год» (далее – Распоряжение КО).

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

Начальное общее образование осуществляется по программе «Школа России».

Учебный план в 4 классе реализуется в условиях 5-дневной учебной недели.

Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 2 часа). В предмет «Технология» в 4 классе включен модуль по Информатике и ИКТ.

Обучение в 4 классе расширено образовательной программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку (3 часа в неделю) для 4 класса разработана методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 5 от 27.05.2013 г.), принята на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.05.2013 г.). Количество часов на изучение английского языка увеличено за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

На основании протоколов родительских собраний и письменных заявлений родителей ГБОУ школой № 204 выбраны 2 модуля:

- основы мировых религиозных культур;
- основы православия.

На основании проведенного выбора сформированы учебные группы.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 4 классе реализуется модульно через уроки литературного чтения и окружающего мира.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классе реализуется модульно через уроки окружающего мира.

**Недельный учебный план для 4 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1 1
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	23
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

**Годовой учебный план для 4 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
начального общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год
	4 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	170
Литературное чтение	68
Английский язык	68
Математика	136
Окружающий мир	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34
	34
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого:	782
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2013/2014 учебный год» (далее – Распоряжение КО).

Учебный план школы с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) в 5-9 классах реализуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Особенностью учебного плана ГБОУ школы № 204 на ступени основного общего образования является следующее.

Углубленное изучение английского языка как первого иностранного (5 часов в неделю) введено за счет часов федерального компонента (3 часа) и часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2 часа).

Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 5 от 27.05.2013 г.), приняты на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.05.2013 г.)

Изучение редкого иностранного языка (финского) на базовом уровне как второго иностранного введено за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (2 часа в 5-8 кл., 1 час в 9 кл.). В 9 кл. 2-ой час финского языка вводится за счет часов внеурочной деятельности (1 час кружка).

Рабочие программы по финскому языку для 5-9 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 5 от 27.05.2013 г.), приняты на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.05.2013 г.)

В соответствии с примечанием к пунктам 3.1. и 3.2. к Распоряжению КО часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год).

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю. Программа основана на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

За счет часов учебного предмета «Технология» в 9 классе (2 часа в неделю) организована предпрофильная подготовка учащихся, вводятся элективные курсы по выбору учащихся, два из которых обязательны (курсы проводятся по полугодиям, 16-17-18 часов; в течение учебного года учащиеся должны пройти не менее четырех курсов).

Класс	Название учебной программы	Количество часов	Кем и когда утверждена	Примечание
9	«Деловой английский» Автор-составитель учитель английского языка Л.В.Тюттина	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	

9	«Зарубежная литература» Автор-составитель учитель английского языка И.Б.Ревич	16 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2011 г	
9	«Лексико-грамматический практикум». Автор-составитель учитель английского языка Е.В.Субботина	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г	
9	«История Великобритании» Авторы-составители учителя английского языка Т.Б.Балесная, М.А.Цепелева	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г	
9	«Вселенная в алфавитном порядке Словари – наши друзья и помощники». Автор- составитель методист кабинета русской словесности СПб АППО В.Н.Ивлева	18 часов	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров». Автор-состави- тель учитель русского языка и литературы Л.Г.Чернышева	18 часов	РЭС, СПб АППО, 2006 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)». Автор-сос- тавитель учитель русского языка и литературы Н.Г.Ротова	17 часов	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция – 2011 г.	
9	«Секреты хорошей речи». Автор- составитель учитель русского язык и литературы С.С.Спивак	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Уравнения и методы их решения» Автор-составитель учитель математики Т.Ю.Шкатова	17 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Замечательный мир функций». Автор-составитель Т.П.Федотова	16 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
9	«Математика для каждого». Авторы: Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	12 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2013 г.	

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-7,9 классах вводится изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного курса, в 8 классе – изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного курса.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7, 9 классах изучается модульно через предметы «История», «Литература» и внеурочную деятельность (система экскурсий).

**Недельный учебный план для 5-9 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
основного общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2			6
Черчение и графика				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе						
Английский язык	2	2	2	2	2	10
Финский язык	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план для 5-9 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
основного общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	68	733
Литература	70	70	70	70	102	382
Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175				350
Алгебра			105	105	102	312
Геометрия			70	70	68	208
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
География		35	70	70	68	243
Природоведение	70					70
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Биология		35	70	70	68	243
Искусство				35	34	69
Музыка	35	35	35			105
ИЗО	35	35	35			105
Технология	70	70	70			210
Черчение и графика				35		35
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого:	945	980	1050	1085	1088	5148
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	175	175	175	175	136	836
Английский язык	70	70	70	70	68	348
Финский язык	70	70	70	70	34	314
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35		34	139
История и культура Санкт-Петербурга				35		35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1224	5984

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 – 11 классы)

Учебный план составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2013/2014 учебный год» (далее – Распоряжение КО).

Учебный план реализует модель образовательного учреждения с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

В соответствии с п. 4.1. Распоряжения КО освоение программ углубленного изучения предметов осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

В соответствии с примечанием к п. 4.2. Распоряжения КО в целях реализации государственного образовательного стандарта образовательное учреждение реализует федеральный компонент учебного плана.

Учебный предмет «История» (2 часа в неделю) включает в себя предметы «Всеобщая история» и «История России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» (по 1 часу) с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.

Согласно п. 4.3. Распоряжения КО учебный план учреждения с углубленным изучением отдельных предметов основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется самостоятельно.

За счет часов вариативной части:

- введено по 1 часу на изучение предмета «География» в 10-11 классах;
- введено по 1 часу на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах;
- введено по 1 часу на изучение предмета «Мировая художественная культура» в 10-11 классах.

В соответствии с примечанием к п. 4.2. Распоряжения КО за счет часов регионального компонента выделено дополнительное время на изучение предметов «Русский язык» и «Алгебра и начала анализа» (по 1 часу) в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- увеличено количество часов (на 2 часа) для углубленного изучения предмета «Английский язык» (всего 5 часов) как первого иностранного языка;
- введено изучение предмета «Финский язык» (2 часа) на базовом уровне как второго иностранного языка.

Рабочие программы по английскому языку и финскому языку для 10-11 классов разработаны методическим объединением учителей иностранного языка (протокол № 5 от 27.05.2013 г.), приняты на педагогическом совете (протокол № 7 от 28.05.2013 г.).

За счет часов компонента образовательного учреждения:

- в 10-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся (4 часа);
- увеличено количество часов (по 1 часу) на изучение предмета «Физика» в 10-11 классах (по 2 часа в год);
- увеличено количество часов (по 1 часу) на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах (до 2 часов).

Класс	Название учебной программы	Количество часов	Кем и когда утверждена	Примечание
10	«Юный менеджер» Автор-составитель учитель английского языка А.И.Кисель	35 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
10	«Учимся писать успешно (личная переписка)» Авторы-составители учителя английского языка Н.П.Литвина, Н.Ю.Майорова, А.В.Шапиро.	34 часа	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
11	«Окно в англоязычный мир » Автор-составитель учитель английского языка Е.В.Леонова.	32 часа	ЭНМС, СПб АППО, 2011 г.	
11	«Информационные технологии и английский язык» Автор-составитель И.В.Ларионова	36 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2012 г.	
10	«Курс практической грамотности» Автор-составитель В.А.Игнатьева	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2006 г., новая редакция 2011 г.	
11	«Стилистика» Автор-составитель И.С.Егорова	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2005 г., новая редакция 2011 г.	
10	«Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике». Автор-составитель О.А.Рачицкая	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2008 г.	
11	«Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике». Автор-составитель О.А.Рачицкая	34 часа	РЭС, СПб АППО, 2008 г.	
10-11	«Математика: избранные вопросы» Авторы: Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	68 часов	ЭНМС, СПб АППО, 2013 г.	
10-11	«Актуальные вопросы общественности: подготовка к ЕГЭ»	70 часов	РЭС, СПб АППО, 2009 г.	

**Недельный учебный план для 10-11 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
реализующей образовательную программу
среднего (полного) общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего	22	22
<i>Вариативная часть</i>		
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
Всего	3	3
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Всего	2	2
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>		
Английский язык	2	2
Финский язык	2	2
Физика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Элективные курсы	4	4
Всего	10	10
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Годовой учебный план для 10-11 классов
ГБОУ школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финско
реализующей образовательную программу
среднего (полного) общего образования,
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
<i>Учебные предметы федерального компонента</i>		
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	35	34
Литература	105	102
Английский язык	105	102
Алгебра и начала анализа	70	68
Геометрия	70	68
История	70	68
Обществознание (включая экономику и право)	70	68
Физика	35	34
Химия	35	34
Биология	35	34
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34
Физическая культура	105	102
Всего	770	748
<i>Вариативная часть</i>		
География	35	34
Информатика и ИКТ	35	34
МХК	35	34
Всего	105	102
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>		
Русский язык	35	34
Алгебра и начала анализа	35	34
Всего	70	68
<i>Учебные предметы компонента образовательного учреждения</i>		
Английский язык	70	68
Финский язык	70	68
Физика	35	34
Информатика и ИКТ	35	34
Элективные курсы	140	136
Всего	350	340
Итого	1295	1258
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1258