

## **Отчет самообследования ГБОУ школы № 204 за 2013-2014 учебный год**

Каждый учебный год необычен, уникален, сложен и интересен. Год творческого поиска, новых идей, сохранения традиций и введения инноваций. Не был исключением и 2013-2014 учебный год.

**2013-2014 учебный год** – это год вступления в силу нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», год проведения плановой государственной аккредитации ГБОУ школы № 204, предметного тестирования учащихся 4, 9 и 11 классов, проверки качества предметной обученности учащихся 6,8,10 классов, проведения государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ОГЭ, год продолжения работы по новым ФГОС начального общего образования, подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования, год, когда школа начала опытно-экспериментальную работу и официально стала экспериментальной площадкой.

В 2013-2014 учебном году **педагогический коллектив строил свою работу** в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования администрации Центрального района, Программой Развития школы на период до 2015 года, Образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, Уставом школы, локальными актами.

**Работа была направлена** на подготовку к государственной аккредитации, создание условий для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства, подготовку к проверке качества предметной обученности учащихся, подготовку к проведению ГИА в 9 классе в новой форме (ОГЭ), организацию работы по ФГОС НОО, внедрение здоровьесберегающих технологий (в частности, активных здоровых перемен), сохранение и увеличение контингента обучающихся, укрепление материально-технической базы школы.

**Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.**

В школе было открыто 17 классов (8- в начальной школе, 7 – в основной школе, 2 – в средней школе), 8 групп продленного дня (7 – в начальной школе, 1 – в основной школе).

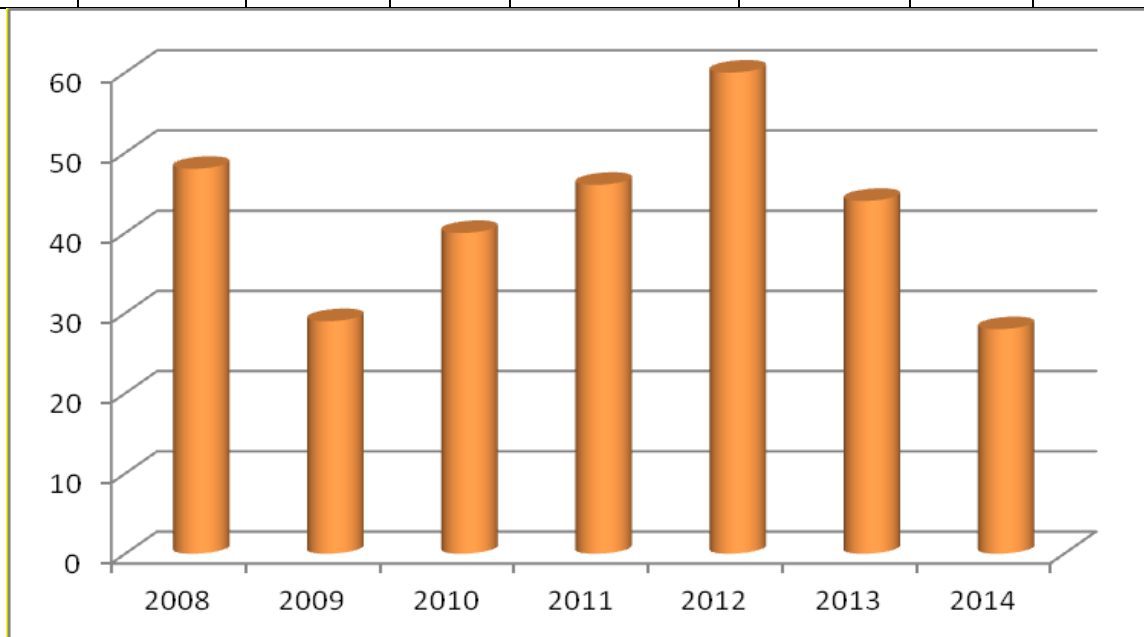
На начало 2013-2014 уч. г. в школе обучались 348 чел. На конец учебного года – 320 учащихся. Средняя наполняемость классов – 20 чел.

Школа работала в одну (первую) смену, в режиме 5-дневной (1 – 4 классы) и 6-дневной (5 – 11 классы) учебной недели.

Комплектование 1 классов: план на 2014-2015 учебный год – 50 чел.  
(два класса); открыт один класс.

|        | на<br>01.09.<br>2008 | на<br>01.09.<br>2009 | на<br>01.09.<br>2010 | на<br>01.09.<br>2011 | на<br>01.09.<br>2012 | На<br>01.09.<br>2013 | На<br>01.09.<br>2014 |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Кол-во | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    |

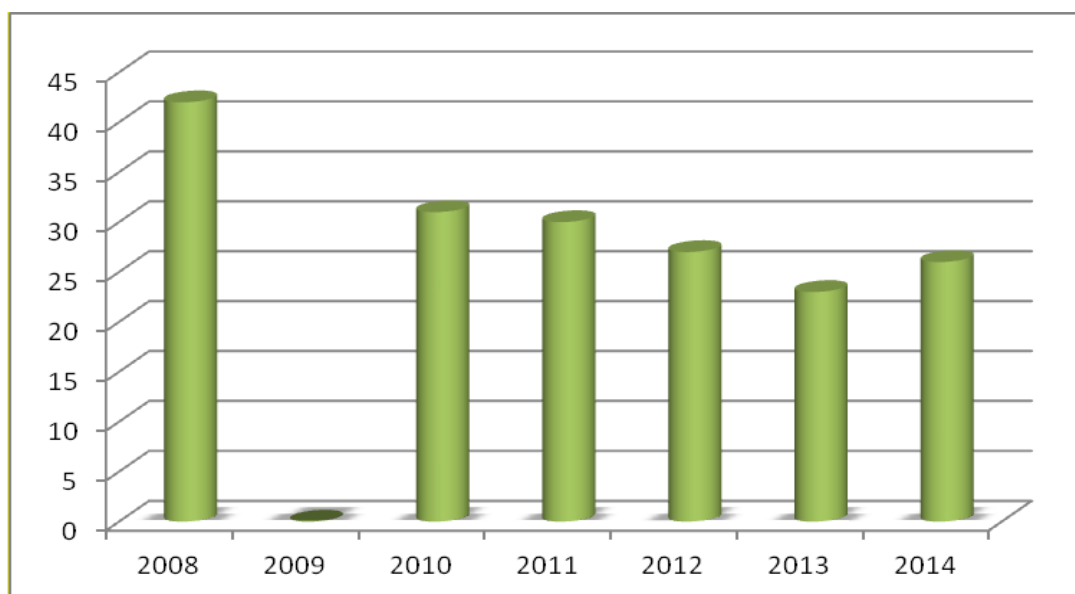
|                    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| классов            |    |    |    |    |    |    |    |
| Кол-во обучающихся | 48 | 29 | 40 | 46 | 60 | 44 | 29 |



**На 30.06.2014 г. в 1 класс (один класс) зачислено 29 чел.**

Комплектование 10 классов: план на 2014-2015 учебный год – 25 чел. (один класс).

|                    | на 01.09. 2008 | на 01.09. 2009 | на 01.09. 2010 | на 01.09. 2011 | на 01.09. 2012 | на 01.09. 2013 | на 01.09. 2014 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Кол-во классов     | 2              | -              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              |
| Кол-во обучающихся | 42             | -              | 31             | 30             | 27             | 23             | 25             |



Наполняемость 10 класса в 2014 г. превышает наполняемость 2013 г.

В 2014-2015 учебном году в школе будет открыто **14 классов**, что на 3 класса меньше, чем в 2013-2014 учебном году (закрыты два 7 и два 9 класса, открыт один 1 класс).

**Главная задача, которая стояла перед педагогическим коллективом школы, - подготовка к государственной аккредитации.**

Аккредитация была проведена в соответствии с планом работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга в декабре 2013 г. – феврале 2014 г.

В данный период была проведена проверка качества обученности учащихся 4, 9 и 11 классов по следующим предметам:

4 б класс: русский язык, математика, окружающий мир;

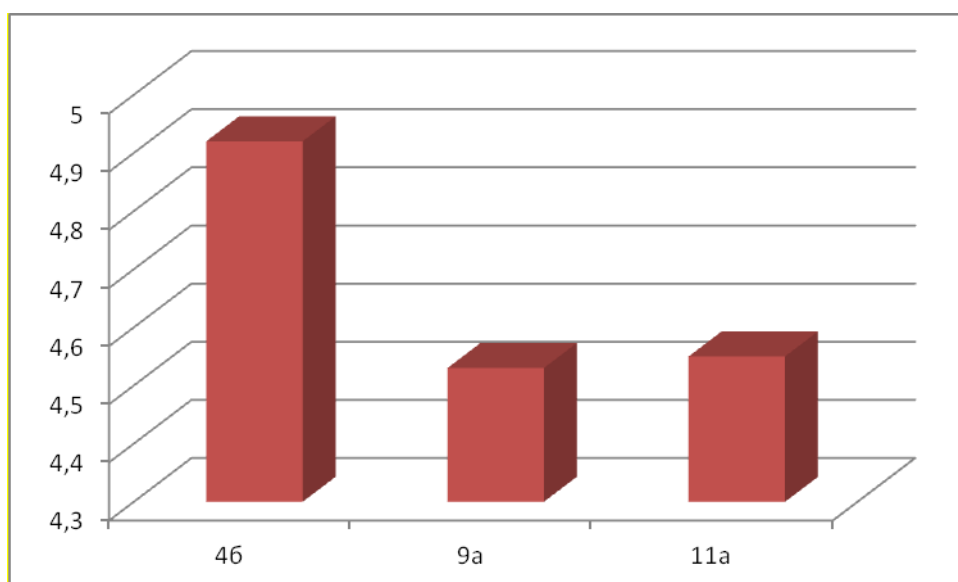
9 а класс: русский язык, математика, английский язык;

11 а класс: русский язык, математика, английский язык.

Учащиеся показали высокие результаты обученности.

| <b>Класс</b>                   | <b>Наименование предмета</b> | <b>Количество обучающихся в классе</b> | <b>Количество учащихся, выполнивших тестирование</b> | <b>Средний балл</b> |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|---------------------|
| 4б                             | Окружающий мир               | 17                                     | 15   | 4,97                |
| 4б                             | Русский язык                 | 17                                     | 15   | 5,00                |
| 4б                             | Математика                   | 17                                     | 15   | 4,80                |
| <b>Средний балл по ступени</b> |                              |  |  | <b>4,92</b>         |
| 9а                             | Русский язык                 | 26                                     | 22   | 4,23                |
| 9а                             | Математика                   | 26                                     | 22   | 4,56                |
| 9а                             | Английский язык              | 26                                     | 22   | 4,81                |
| <b>Средний балл по ступени</b> |                              |  |  | <b>4,53</b>         |
| 11а                            | Русский язык                 | 20                                     | 19   | 4,03                |
| 11а                            | Математика                   | 20                                     | 18   | 4,74                |
| 11а                            | Английский язык              | 20                                     | 19   | 4,88                |
| <b>Средний балл по ступени</b> |                              |  |  | <b>4,55</b>         |

## Средние баллы по ступени



Учителя, подготовившие учащихся к тестированию:

4б класс (русский язык, математика, окружающий мир) – Н.И.Шевелева;

9а, 11а классы (русский язык) – Е.В.Цивьян;

9а, 11 а классы (математика) – С.П.Паскин;

9а, 11а классы (английский язык) – Г.И.Майер, О.Г.Вихарева, С.М.Кошелева, И.В.Спирина.

**14.02.2014 г. экспертной группой**, назначенной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, была проведена проверка школьной документации в соответствии с перечнем документов, в том числе проверка отчета по самообследованию, выполнения учебного плана, учебных программ.

По итогам экспертизы и по результатам тестирования учащихся школа получила **свидетельство о государственной аккредитации от 07.03.2014 г. № 561. Свидетельство действительно до 07.03.2026 г.**

В октябре 2013 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проведена **повторная проверка соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.**

С целью подготовки к проверке проведена следующая работа.

1. Совещания при директоре «Анализ результатов тестирования учащихся с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» (по материалам проверки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС)», «Подготовка к повторной проверке качества предметной обученности».
2. Заседания методических объединений учителей математики, естественнонаучных дисциплин, ОБЖ.
3. Включение в рабочие программы по математике (6 кл.), ОБЖ (8 кл.), физике (10 кл.), химии (10 кл.) вопросов повторения.
4. Проведение дополнительных занятий по математике (6 кл.), ОБЖ (8 кл.), физике (10 кл.), химии (10 кл.).
5. Проведение проверочных работ по математике (6 кл.), ОБЖ (8 кл.), физике (10 кл.), химии (10 кл.).

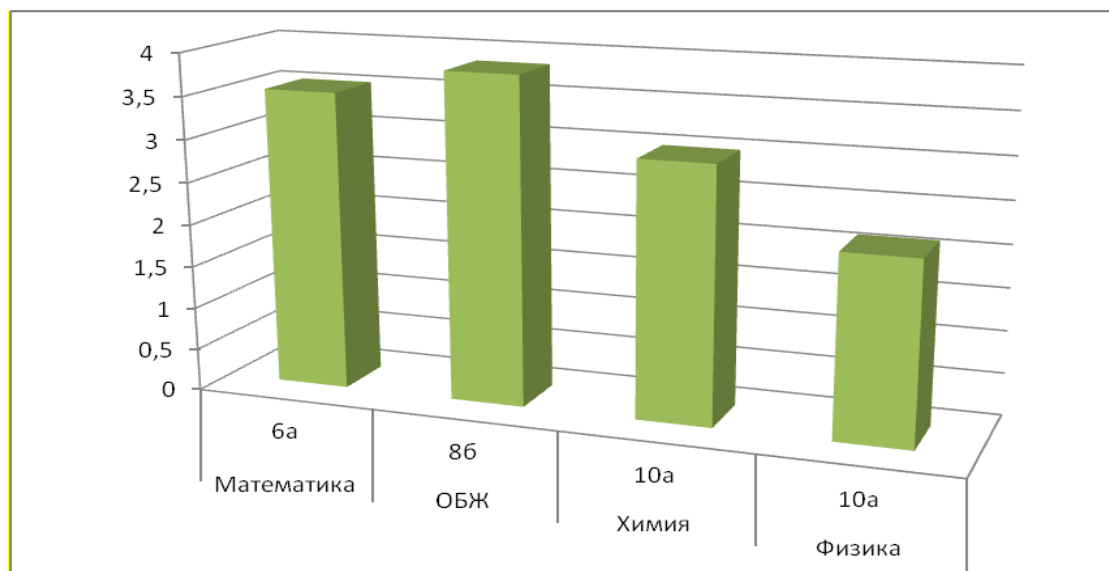
6. Проведение тестирования учащихся 10 кл. в системе «Знак» по физике (24.09.2013 г.)
7. Посещение уроков математики, ОБЖ, физики, химии администрацией школы.

В ходе проверки проведено тестирование обучающихся.

Тестирование учащихся проводилось по следующим предметам:

| Предмет    | Класс | Количество участников тестирования | Средняя оценка школы по предмету | Учитель        | Примечание   |
|------------|-------|------------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
| Математика | 6а    | 15                                 | 3,53                             | Т.В.Кухтина    | Уровень подготовки учащихся по математике соответствует требованиям              |
| ОБЖ        | 8б    | 13                                 | 3,85                             | Л.В.Антонова   | Уровень подготовки учащихся по ОБЖ соответствует требованиям                     |
| Химия      | 10а   | 14                                 | 3,00                             | Л.В.Романченко | Уровень подготовки учащихся по химии соответствует требованиям                   |
| Физика     | 10а   | 13                                 | 2,14                             | С.К.Варнавина  | Уровень подготовки учащихся по физике <b><u>не соответствует</u></b> требованиям |

## Средняя оценка школы по предмету



### Выводы и предложения.

1. Внести в план внутришкольного контроля проверку качества обученности учащихся по физике, посещение администрацией школы уроков физики.
2. С.К.Варнавиной, учителю физики, внести в рабочие программы по физике вопросы повторения.
3. Школьному методическому объединению учителей естественнонаучных дисциплин рассмотреть вопрос о выборе другого УМК по физике для 10-11 классов.
4. С.К.Варнавиной, учителю физики, больше внимания на уроках уделять решению задач.

В 2013-2014 уч.г. педагогический коллектив насчитывал 58 педагогических работников (в течение учебного года имело место движение педагогических работников).

На конец учебного года имели квалификационные категории:

**Высшую – 17 чел.**

**Первую – 15 чел.**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Кандидат педагогических наук</b>                             | <b>2 чел.</b> |
| <b>Отличник народного просвещения</b>                           | <b>2 чел.</b> |
| <b>Почетный работник общего образования</b>                     | <b>9 чел.</b> |
| <b>Заслуженный учитель</b>                                      | <b>2 чел.</b> |
| <b>Заслуженный мастер спорта</b>                                | <b>1 чел.</b> |
| <b>Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ</b> | <b>4 чел.</b> |

В течение учебного года подготовлено **3 тарификации** (зам. директора по УВР Т.В.Кухтина).

**Работа с кадрами** была направлена на развитие творчества и педагогического мастерства педагогических работников и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа школьных предметных методических объединений.

2. Проведение предметных недель и серии творческих мероприятий.
3. Самообразование учителей.
4. Проведение тематических педагогических советов, посещение обучающих семинаров, лекций и т.д.
5. Система повышения квалификации педагогических кадров.
6. Аттестация педагогических работников.

**В школе работали предметные методические объединения:**

- 1) учителей начальных классов (председатель Е.Е. Кустова);
- 2) учителей русского языка, литературы, истории (председатель А.К. Жукова);
- 3) учителей естественнонаучных дисциплин, математики и информатики (председатель С.К. Варнавина);
- 4) учителей иностранных языков (председатель С.М. Кошелева).

**Проведены педагогические советы:**

1. Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год. Задачи работы на 2014-2015 учебный год.
2. О подготовке школы к государственной аккредитации. Принятие отчета о самообследовании.
3. Итоги работы школы в 1 полугодии 2013-2014 учебного года.
4. Формирование универсальных учебных действий (УУД) через осуществление системно-деятельностного метода обучения.
5. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. О переводе учащихся в следующий класс.
7. Об освоении образовательных программ основного общего, среднего общего образования и выдаче аттестатов.

**В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 13 чел.:**

- 1) Г.И. Майер – курсы для заместителей директоров по УВР;
- 2) Е.Б. Шамшина – курсы по ИКТ-компетентности в работе школьного библиотекаря;
- 3) И.В. Синицкая – курсы по преподаванию географии в условиях перехода на ФГОС ООО;
- 4) Т.В. Саленко – курсы по ИКТ-компетентности в работе учителя-предметника;
- 5) А.С. Никитина – курсы по преподаванию робототехники (программа внеурочной деятельности);
- 6) Н.И. Шевелева – курсы по ФГОС НОО;
- 7) М.С. Полежай – курсы по ФГОС НОО;
- 8) Я.Д. Юндунова – курсы по ФГОС НОО;
- 9) М.М. Богатова – курсы переподготовки для учителей начальных классов;
- 10) А.В. Семенько – курсы для социальных педагогов;
- 11) Л.В. Антонова – курсы для преподавателей-организаторов ОБЖ;
- 12) М.Г. Щекина – курсы по ФГОС НОО;
- 13) Н.Л. Збаровская – курсы по ФГОС НОО.

В течение учебного года учителя и другие педагогические работники школы посещали занятия, лекции, семинары на базе СПб АППО, ИМЦ Центрального района (**всего 27 чел.**)

В течение учебного года прошли **аттестацию** по новой форме на высшую и первую квалификационную категорию – **5 чел.:**

- 1) С.П.Паскин, учитель математики (на 1 кв. категорию);
- 2) А.К.Жукова, учитель русского языка и литературы (на 1 кв. категорию);
- 3) Т.А.Зайкова, учитель технологии (на высшую кв. категорию);
- 4) Г.И.Майер, зам. директора по УВР (на высшую кв. категорию);
- 5) Е.Р.Филиппова, зам. директора по АХР (на высшую кв. категорию).

С.П.Паскин, А.К.Жукова, Т.А.Зайкова подготовили и представили в СПб АППО портфолио о результативности профессиональной деятельности.

Аттестация зам. директора Г.И.Майер и Е.Р.Филипповой проведена школьной аттестационной комиссией в соответствии с положением об аттестации. Г.И.Майер и Е.Р.Филиппова также подготовили и представили портфолио о результативности профессиональной деятельности.

**В целях развития познавательной активности и творческого потенциала учащихся была проведена следующая работа:**

- 1) анкетирование, тестирование учащихся (в том числе с участием психолога Центра «Развитие» и социального педагога школы);
- 2) преподавание элективных курсов в 9-11 кл.;
- 3) проведение предметных недель, творческих мероприятий, внеурочная работа по предмету, подготовка учащимися презентаций;
- 4) школьные и районные туры олимпиад по предметам; участие в региональной олимпиаде по финскому языку;
- 5) игры-конкурсы по предметам;
- 6) учебные экскурсии;
- 7) использование в урочной и внеурочной деятельности музея истории русской поэзии и музея истории школы;
- 8) проведение классных часов и тематических бесед по вопросам успеваемости.

#### **Элективные курсы в 9-11 классах, преподаваемые в 2013-2014 учебном году**

##### **9 класс**

| Класс | Название учебной программы   | Количество часов | Кем и когда утверждена                               |
|-------|--|------------------|--|
| 9     | «Деловой английский»<br>Автор-составитель<br>учитель английского языка<br>Л.В.Тюттина                  | 17 часов         | ЭНМС, СПб АППО,<br>2012 г.                           |
| 9     | «Лексико-грамматический практикум».<br>Автор-составитель<br>учитель английского языка<br>Е.В.Субботина | 17 часов         | ЭНМС, СПб АППО<br>2012 г.                            |
| 9     | «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)». Автор-составитель учитель русского языка        | 17 часов         | РЭС, СПб АППО,<br>2005 г., новая редакция<br>2011 г. |



|   |   |          |                         |
|---|---|----------|-------------------------|
|   | литературы Н.Г.Ротова   |          |                         |
| 9 | «Математика для каждого». Авторы: Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова | 12 часов | ЭНМС, СПб АППО, 2013 г. |

### 10-11 классы

| Класс | Название учебной программы   | Количество часов | Кем и когда утверждена                               |
|-------|--|------------------|--|
| 10    | «Учимся писать успешно (личная переписка)»<br>Авторы-составители<br>учителя английского языка<br>Н.П.Литвина,<br>Н.Ю.Майорова, А.В.Шапиро. | 34 часа          | ЭНМС, СПб АППО,<br>2012 г.                           |
| 11    | «Зарубежная литература».<br>Автор-составитель Т.А.Богдана  | 34 часа          | РЭС, СПб АППО, 2008.,<br>новая редакция 2013г.       |
| 10    | «Курс практической грамотности»<br>Автор-составитель В.А.Игнатьева   | 34 часа          | РЭС, СПб АППО,<br>2006 г., новая редакция 2011 г.    |
| 11    | «Стилистика»<br>Автор-составитель И.С.Егорова  | 34 часа          | РЭС, СПб АППО,<br>2005 г., новая редакция<br>2011 г. |
| 10-11 | «Математика: избранные вопросы».<br>Авторы: Е.Ю.Лукичев<br>Т.Е.Лоншакова   | 68 часов         | ЭНМС, СПб АППО,<br>2013 г.                           |
| 10-11 | «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»  | 70 часов         | РЭС, СПб АППО, 2009г.,<br>новая редакция 2014 г.     |

В 2014-2015 учебном году **планируется введение элективных курсов** по следующим предметам:

русский язык (9, 10, 11 кл.);  
математика (9, 10, 11 кл.);  
финский язык (9 кл.);  
английский язык (10, 11 кл.);  
обществознание (10, 11 кл.).

### **Итоги участия обучающихся в районных турах олимпиад по предметам.**

С октября по февраль 2013-2014 учебного года проведены школьные туры олимпиад по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку, финскому языку.

Школьные туры олимпиад были проведены по материалам, присланным из ИМЦ центрального района и подготовленным ШМО.

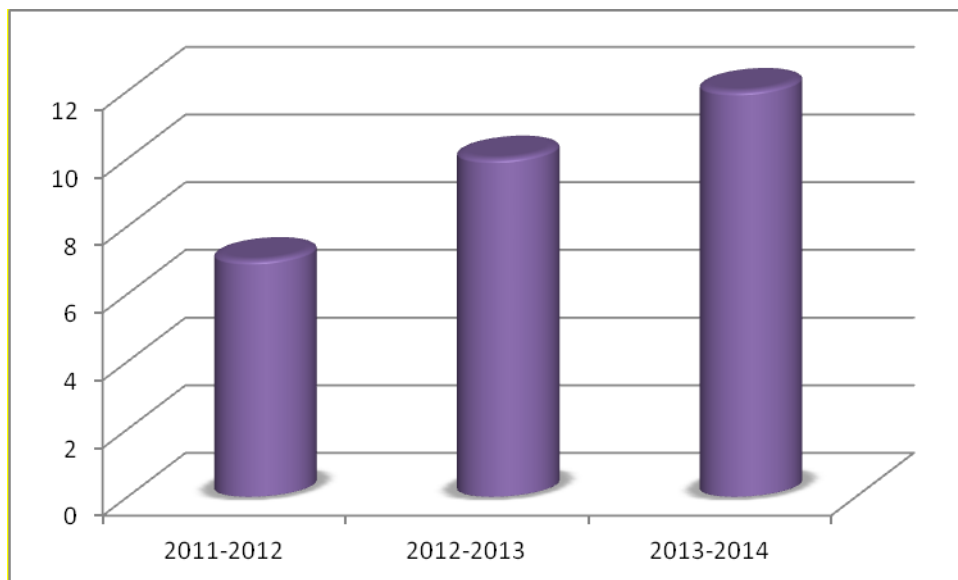
Победители и призеры школьных туров приняли участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

| № п/п | ФИ учащегося       | Класс | Итоги  | Предмет         | Учитель        |
|-------|--------------------|-------|--------|-----------------|----------------|
| 1     | Шунаева Мария      | 10    | Призер | Английский язык | О.Г.Вихарева   |
| 2     | Шунаева Мария      | 10    | Призер | Химия           | Л.В.Романченко |
| 3     | Баранова Анастасия | 8а    | Призер | Химия           | Л.В.Романченко |
| 4     | Ипатова Дарья      | 8а    | Призер | Литература      | А.К.Жукова     |
| 5     | Рожков Егор        | 5     | Призер | Математика      | С.П.Паскин     |
| 6     | Капанадзе Николай  | 9     | Призер | Математика      | С.П.Паскин     |
| 7     | Киповский Михаил   | 8б    | Призер | История         | Т.М.Халилова   |
| 8     | Аргутина Анастасия | 8а    | Призер | Обществознание  | Е.В.Королева   |
| 9     | Алексеева Наталья  | 5     | Призер | Астрономия      | С.К.Варнавина  |
| 10    | Остроухова Анна    | 6б    | Призер | Астрономия      | С.К.Варнавина  |

**Итоги участия обучающихся в региональной олимпиаде по финскому языку.**

| № п/п | ФИ учащегося      | Класс | Итоги      | Предмет      | Учитель      |
|-------|-------------------|-------|------------|--------------|--------------|
| 1     | Березова Кристина | 10    | Призер     | Финский язык | Ю.Н.Немченко |
| 2     | Качко Анастасия   | 10    | Победитель | Финский язык | Ю.Н.Немченко |

Отмечена высокая оценка работы учителя финского языка Ю.Н.Немченко.



**2011-2012 уч.г. – 7 чел.**

**2012-2013 уч.г. – 10 чел.**

**2013-2014 уч.г. – 12 чел.**

Также учащиеся школы приняли участие в **играх-конкурсах**:

- 1) «Русский медвежонок» (учителя: Т.Е.Ефимова, А.К.Жукова, Е.В.Цивьян, О.Ю.Огольцова);
- 2) «Кенгуру» (учителя: Т.В.Кухтина, С.П.Паскин, Н.С.Гольяева);
- 3) «Пегас» (учителя: Т.Е.Ефимова, А.К.Жукова, Е.В.Цивьян, О.Ю.Огольцова);
- 4) «Британский бульдог» (учителя: Г.И.Майер, И.В.Спирина, С.М.Кошелева, О.Г.Вихарева, Т.В.Саленко, Е.С.Дубровина).

Лучшие участники игр-конкурсов получили сертификаты и грамоты на итоговых линейках.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и годовым календарным учебным графиком в мае 2014 г. проведена **промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.**

**На промежуточную аттестацию были вынесены 2 (два) предмета учебного плана ОУ.**

| Класс      | Предмет                         | Учитель  |
|------------|---------------------------------|--|
| 2-4 классы | Русский язык<br>Английский язык | Учителя начальных классов<br>Учителя английского языка |
| 5а         | Русский язык                    | Т.Е.Ефимова  |
| 5а         | Английский язык                 | С.М.Кошелева   |

|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
|     |                          | <b>Т.В.Саленко</b>                         |
| 6а  | Математика               | <b>Т.В.Кухтина</b>                         |
| 6а  | Английский язык          | <b>И.В.Спирина</b><br><b>О.Г.Вихарева</b>  |
| 6б  | Русский язык             | <b>А.К.Жукова</b>                          |
| 6б  | Английский язык          | <b>О.Г.Вихарева</b><br><b>С.М.Кошелева</b> |
| 7а  | Русский язык             | <b>Е.В.Цивьян</b>                          |
| 7а  | Английский язык          | <b>И.В.Спирина</b><br><b>Т.В.Саленко</b>   |
| 8а  | Алгебра                  | <b>Н.С.Гольяева</b>                        |
| 8а  | Английский язык          | <b>С.М.Кошелева</b><br><b>Т.В.Саленко</b>  |
| 8б  | Русский язык             | <b>О.Ю.Огольцова</b>                       |
| 8б  | Английский язык          | <b>Г.И.Майер</b><br><b>И.В.Спирина</b>     |
| 10а | Алгебра и начала анализа | <b>С.П.Паскин</b>                          |
| 10а | Английский язык          | <b>О.Г.Вихарева</b><br><b>И.В.Спирина</b>  |

**Промежуточная аттестация – одно из звеньев в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация дала возможность как определить положительные результаты, так и выявить пробелы в знаниях учащихся на конец учебного года. Результаты промежуточной аттестации подробно проанализированы на заседаниях ШМО. Темы, которые оказались для учащихся наиболее трудными, включены в разделы повторения рабочих программ.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Поручением отдела образования Центрального района с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2015 году проведено сочинение по литературе в 10 классе (15 чел., учитель **О.Ю.Огольцова**).

Написанию сочинения по литературе предшествовала большая подготовительная работа.

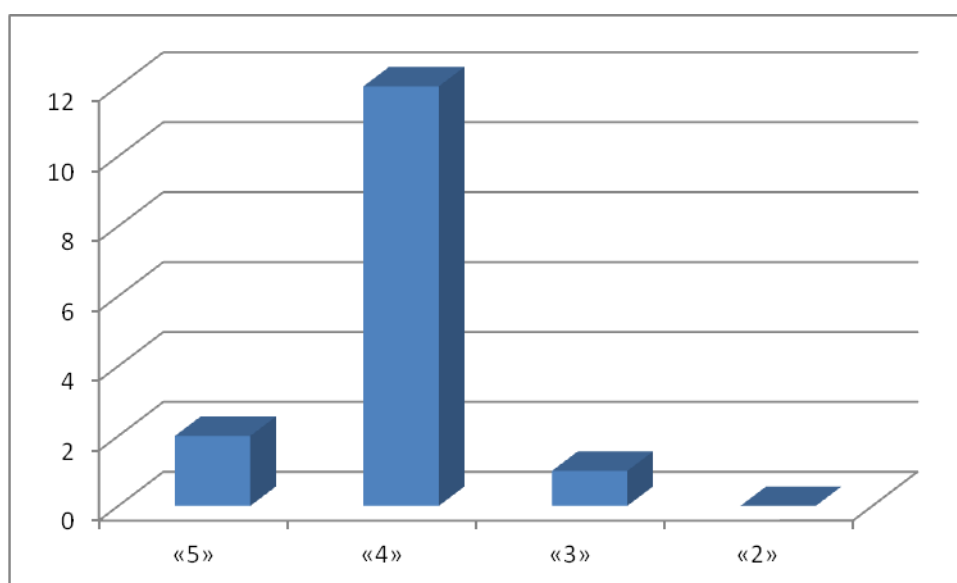
Учителя ШМО ознакомились с Положением о порядке проведения сочинения, критериями оценки, Поручением отдела образования, посетили методические совещания на базе ИМЦ. Для учащихся 10 класса были проведены ученические собрания, для родителей – тематические родительские собрания, где были даны пояснения и рекомендации к предстоящей работе (все участники работы были ознакомлены под подпись с порядком проведения сочинения). На уроках литературы в 10 классе учитель О.Ю. Огольцова организовала повторение тем и разделов программы, которые предлагались для сочинения. К проведению работы совместно с зав. библиотекой Е.Б.Шамшиной были подготовлены тексты художественных произведений.

Сочинение проводилось в присутствии школьной комиссии и независимого наблюдателя.

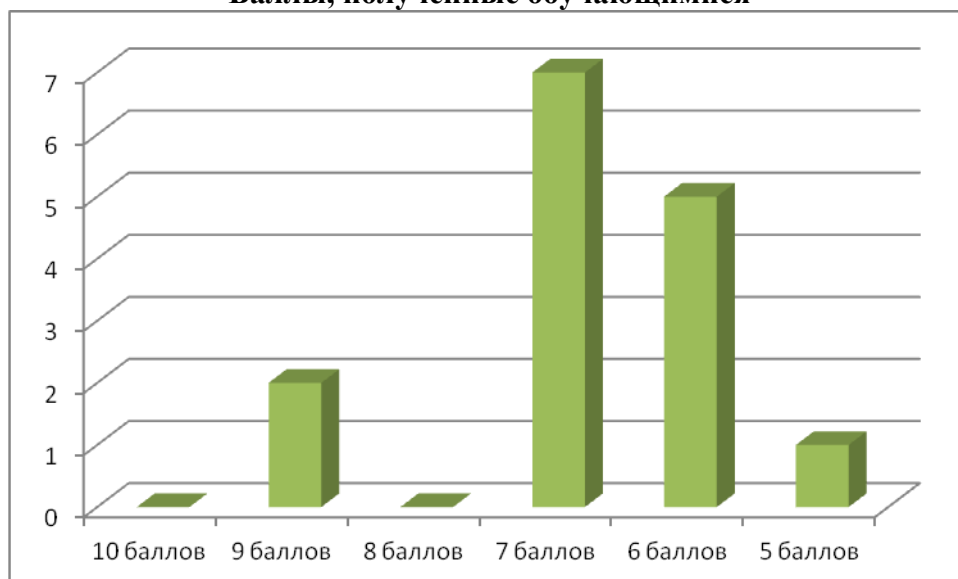
## Результаты работы следующие.

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением</b>  | <b>15 чел.</b> |
| Оценки, полученные обучающимися   |                |
| «5»   | 2              |
| «4»   | 12             |
| «3»   | 1              |
| «2»   | 0              |
| Баллы, полученные обучающимися  |                |
| 10 б.   | 0              |
| 9 б.  | 2              |
| 8 б.  | 0              |
| 7 б.  | 7              |
| 6 б.  | 5              |
| 5 б.  | 1              |
| Распределение тем сочинений   |                |
| 1. «Город пышный, город бедный»(по произведениям А.С.Пушкина и Н.В.Гоголя)  | 3              |
| 2. Родион Раскольников и Соня Мармеладова как два полюса души Петербурга (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»).   | 2              |
| 3.Почему вступление к поэме А.С.Пушкина «Медный всадник» стало восприниматься жителями Петербурга как гимн великому городу?   | 0              |
| 4.Мой любимый уголок Петербурга   | 9              |
| 5.«Притворившись нотной тетрадкой, знаменитая ленинградка возвращалась в родной эфир...» «Знаменитой ленинградкой А.А.Ахматова назвала 7-ю симфонию Д.Д.Шостаковича. Как я понимаю смысл этого олицетворения? | 0              |
| 6. «И жизнью смерть была побеждена...» Какие уроки может вынести наш современник из истории блокадного Ленинграда?  | 1              |

## Оценки, полученные обучающимися



**Баллы, полученные обучающимися**



**Описание наиболее сильных сторон подготовки учащихся:**

- исчерпывающее знание материала;
- умение выделять наиболее значительные моменты и положения;
- умение свободно оперировать материалом;
- умение каждую мысль иллюстрировать цитатой или отсылкой к тексту.

**Описание наиболее слабых сторон подготовки учащихся:**

- нарушение последовательности в изложении материала;
- неполное раскрытие темы;
- наличие речевых ошибок;
- наличие орфографических и пунктуационных ошибок.

В целом учащиеся 10 классы готовы к сочинению. Учителю О.Ю.Огольцовой необходимо обратить особое внимание на допущенные в сочинениях ошибки и в течение 2014-2015 учебного года вести соответствующую работу.

С целью подготовки учащихся к **ЕГЭ и ОГЭ проводились школьные пробные работы** (февраль-май 2014 г.)

В целях подготовки учащихся к **ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены)** в Центральном районе **проводились диагностические работы** (9, 11 кл.)

**Итоги 2013-2014 учебного года.**

**На конец учебного года – 326 учащихся.**

**Переведены в следующий класс - 323 учащихся.**

**Переведены условно – 6 чел.**

**Оставлены на повторное обучение – 3 чел.**

**Окончили школу (11 класс) – 20 учащихся.**

## Мониторинг качества

| Классы             | Всего уч-ся | Имеют положительные оценки по итогам года | % от общего количества | Учатся отлично | %           | Учатся на «4» и «5» | %          |
|--------------------|-------------|---|------------------------|----------------|-------------|---------------------|------------|
| 1                  | 38          | 38  | 100 %                  |                |             |                     |            |
| 2                  | 40          | 34  | 85 %                   | 4              | 10 %        | 21                  | 53%        |
| 3                  | 37          | 36  | 97 %                   | 10             | 27 %        | 15                  | 41%        |
| 4                  | 35          | 35  | 100 %                  | 3              | 9 %         | 19                  | 54%        |
| <b>Итого 1-4</b>   | <b>150</b>  | <b>143</b>                                | <b>95 %</b>            | <b>17</b>      | <b>11 %</b> | <b>55</b>           | <b>37%</b> |
| 5                  | 23          | 23  | 100 %                  | 2              | 9%          | 7                   | 30%        |
| 6                  | 31          | 31  | 100 %                  | 2              | 6 %         | 11                  | 35%        |
| 7                  | 26          | 26  | 100 %                  |                |             | 3                   | 12%        |
| 8                  | 35          | 33  | 94 %                   |                |             | 16                  | 46%        |
| 9                  | 26          | 24  | 92 %                   | 1              | 4 %         | 5                   | 19%        |
| <b>Итого 5-9</b>   | <b>141</b>  | <b>137</b>                                | <b>97 %</b>            | <b>5</b>       | <b>4 %</b>  | <b>42</b>           | <b>30%</b> |
| 10                 | 15          | 15  | 100 %                  | 2              | 13 %        | 9                   | 60%        |
| 11                 | 20          | 20  | 100 %                  | 3              | 15 %        | 5                   | 25%        |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>35</b>   | <b>35</b>                                 | <b>100 %</b>           | <b>5</b>       | <b>14 %</b> | <b>14</b>           | <b>40%</b> |
| <b>Всего</b>       | <b>326</b>  | <b>315</b>                                | <b>97 %</b>            | <b>27</b>      | <b>8 %</b>  | <b>111</b>          | <b>34%</b> |

## Государственная (итоговая) аттестация

### 9 класс.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 26 чел.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию – 26 чел.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 26 чел.

**Получила аттестат особого образца (с отличием) – 1 чел. (Кудрявцева Василиса)**

### 9А класс

ОГЭ (новая форма)

Результаты экзаменов в 9 кл.

| Предмет      | Количество учащихся, сдававших данный предмет | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|---|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 26  | 4   | 10  | 12  | 0   |
| Математика   | 26  | 4   | 6   | 16  | 0   |

## Лучшие результаты ОГЭ

- 1) Кудрявцева Василиса («5» - русский язык, «5» - математика)
- 2) Михеева Марианна («5» - русский язык, «5» - математика)

### 11 класс.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 20 чел.  
Прошли государственную (итоговую) аттестацию – 20 чел.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 20 чел.

**Получили аттестаты особого образца (с отличием), получили почетные знаки Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» – 3 чел. (Катина Алена, Мартынова Ирина, Пилина Дарья).**

### Результаты ЕГЭ

В течение 2013-2014 учебного года в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ. В план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ были включены мероприятия по изучению нормативных документов, обсуждение результатов ЕГЭ 2012-2013 учебного года на методических объединениях, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовительная работа с учащимися, работа с родителями.

В начале 2013-2014 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов, которая обновлялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, организована работа по оформлению документов и заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание (в соответствии с рабочими программами) разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. В феврале, марте, апреле 2013 г. были проведены школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы проведения нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ.

В целях подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) в Центральном районе проводились диагностические работы (11 кл.)

Основной этап ЕГЭ проводился с 27 мая по 19 июня 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ в 2013 г. в Санкт-Петербурге проходила по 13 предметам. В ГБОУ школе № 204 учащиеся сдавали экзамены по 11 предметам.



### Русский язык

|   |  |
|---|--|
| Предмет   | Русский язык                             |
| Количество учащихся                                 | 20 чел.                                  |
| Учитель   | Е.В.Цивьян                               |
| Наивысший балл                                      | 87 (Пилина Дарья)                        |
| Наименьший балл                                     | 51 (Коротун Дмитрий, Косогова Виктория.) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 24                                       |
| Средний балл  | 66, 25                                   |

### Математика

|   |   |
|---|---|
| Предмет   | Математика                                |
| Количество учащихся                                 | 20 чел.                                   |
| Учитель   | С.П.Паскин                                |
| Наивысший балл                                      | 60 (Мартынова Ирина)                      |
| Наименьший балл                                     | 20 (Косогова Виктория, Тунтури Елизавета) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 20  |
| Средний балл  | 40  |

### Литература

|   |                        |
|---|------------------------|
| Предмет   | Литература             |
| Количество учащихся                                 | 5 чел.                 |
| Учитель   | Е.В.Цивьян             |
| Наивысший балл                                      | 56 (Пилина Дарья)      |
| Наименьший балл                                     | 50 (Тунтури Елизавета) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 32                     |
| Средний балл  | 53,2                   |

### История

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Предмет   | История               |
| Количество учащихся                                 | 3 чел.                |
| Учитель   | Е.В.Королева          |
| Наивысший балл                                      | 77 (Свиноредский Лев) |
| Наименьший балл                                     | 50 (Заплава Ольга)    |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 32                    |
| Средний балл  | 64, 67                |

## Обществознание

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Предмет   | Обществознание                      |
| Количество учащихся                                 | 10 чел.                             |
| Учитель   | Е.В.Королева                        |
| Наивысший балл                                      | 67 (Заплава Ольга, Мартынова Ирина) |
| Наименьший балл                                     | 43 (Попова Елизавета)               |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 39                                  |
| Средний балл  | 58,6                                |

## Английский язык

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Предмет   | Английский язык         |
| Количество учащихся                                 | 10 чел.                 |
| Учитель   | Г.И.Майер, О.Г.Вихарева |
| Наивысший балл                                      | 82 (Гордеев Николай)    |
| Наименьший балл                                     | 38 (Косогова Виктория)  |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 20                      |
| Средний балл  | 66,3                    |

## География

|   |                     |
|---|---------------------|
| Предмет   | География           |
| Количество учащихся                                 | 1 чел.              |
| Учитель   | И.В.Синицкая        |
| Наивысший балл                                      | 58 (Дерумс Дмитрий) |
| Наименьший балл                                     | 58 (Дерумс Дмитрий) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 37                  |
| Средний балл  | 58                  |

## Биология

|   |                      |
|---|----------------------|
| Предмет   | Биология             |
| Количество учащихся                                 | 2 чел.               |
| Учитель   | Д.М.Астахов          |
| Наивысший балл                                      | 50 (Коротун Дмитрий) |
| Наименьший балл                                     | 49 (Горбунов Даниил) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 36                   |
| Средний балл  | 49,5                 |

## Физика

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Предмет             | Физика        |
| Количество учащихся | 2 чел.        |
| Учитель             | С.К.Варнавина |

|   |  |
|---|--|
| Наивысший балл                                      | 57 (Чуркин Владимир)                         |
| Наименьший балл                                     | 27 (Горюнов Максим)<br>Не преодолел «порог». |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 36   |
| Средний балл  | 42   |

### Химия

|   |                      |
|---|----------------------|
| Предмет   | Химия                |
| Количество учащихся                                 | 2 чел.               |
| Учитель   | Д.М.Астахов          |
| Наивысший балл                                      | 51 (Гордеев Николай) |
| Наименьший балл                                     | 42 (Коротун Дмитрий) |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 36                   |
| Средний балл  | 46,5                 |

### Информатика и ИКТ

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Предмет   | Информатика и ИКТ       |
| Количество учащихся                                 | 2 чел.                  |
| Учитель   | А.С.Никитина            |
| Наивысший балл                                      | 55 (Горбунов Александр) |
| Наименьший балл                                     | 49 (Горюнов Максим)     |
| Минимальное количество баллов по предмету («порог») | 40                      |
| Средний балл  | 52                      |

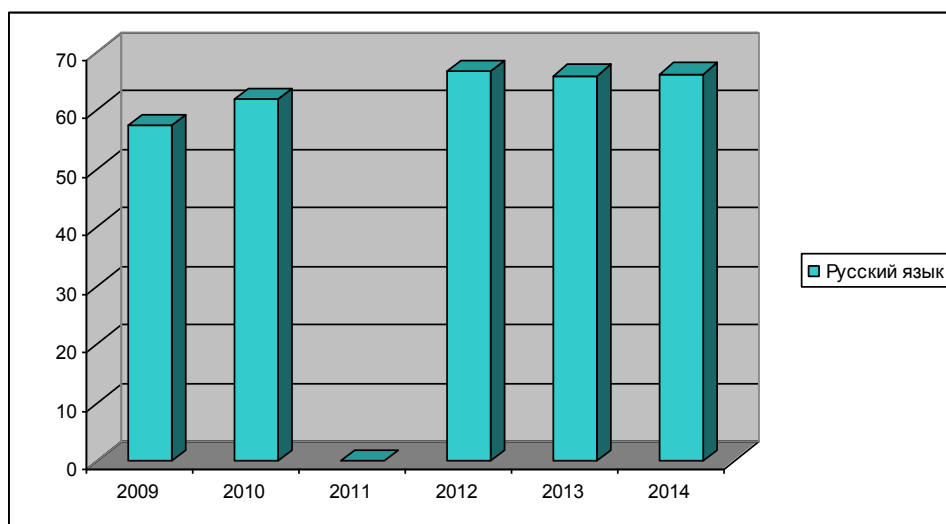
### Лучшие результаты ЕГЭ-2014

| № п/п | ФИ выпускника 11 кл. | Предмет         | Баллы | Учитель      |
|-------|----------------------|-----------------|-------|--------------|
| 1     | Докшина Мария        | Русский язык    | 82    | Е.В.Цивьян   |
| 2     | Заплава Ольга        | Русский язык    | 82    | Е.В.Цивьян   |
| 3     | Пилина Дарья         | Русский язык    | 87    | Е.В.Цивьян   |
| 4     | Гордеев Николай      | Английский язык | 82    | О.Г.Вихарева |

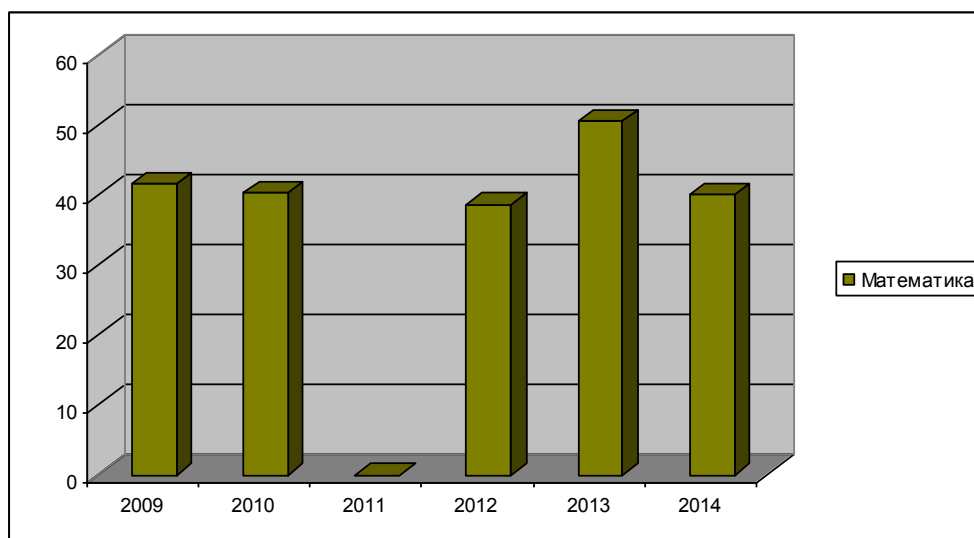
## Результативность сдачи ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике, полученный выпускниками.

| Наименование предмета | 2009 | 2010 | 2011       | 2012 | 2013 | 2014  |
|-----------------------|------|------|------------|------|------|-------|
| Русский язык          | 57,5 | 62   | Нет кл. 11 | 66,7 | 65,9 | 66,25 |

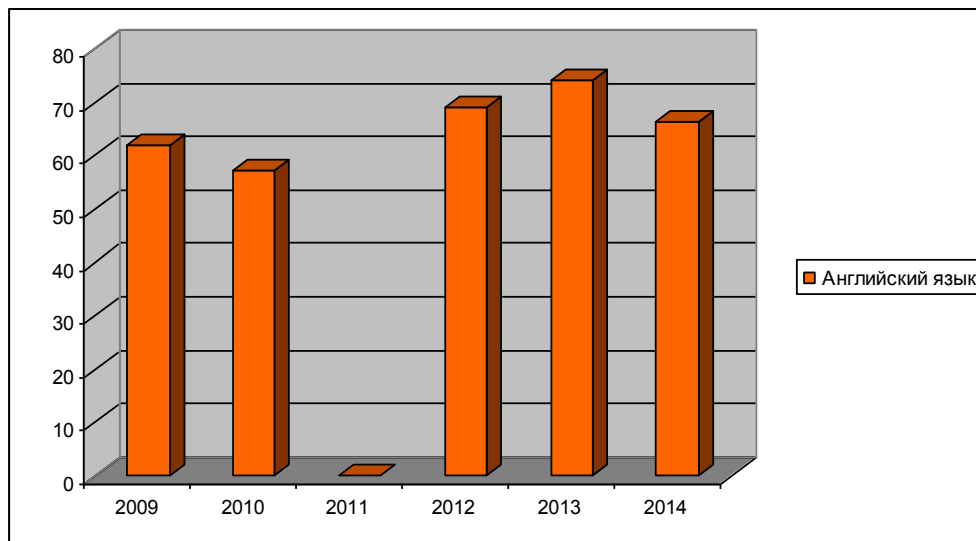


| Наименование предмета | 2009 | 2010 | 2011       | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------|------|------|------------|------|------|------|
| Математика            | 41,5 | 40,2 | Нет кл. 11 | 38,6 | 50,5 | 40   |



Средний балл ЕГЭ по предмету углубленного изучения, полученный выпускниками.

|                       |      |      |            |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------------|------|------|------|
| Наименование предмета | 2009 | 2010 | 2011       | 2012 | 2013 | 2014 |
| Английский язык       | 61,9 | 57,1 | Нет 11 кл. | 69   | 74   | 66,3 |

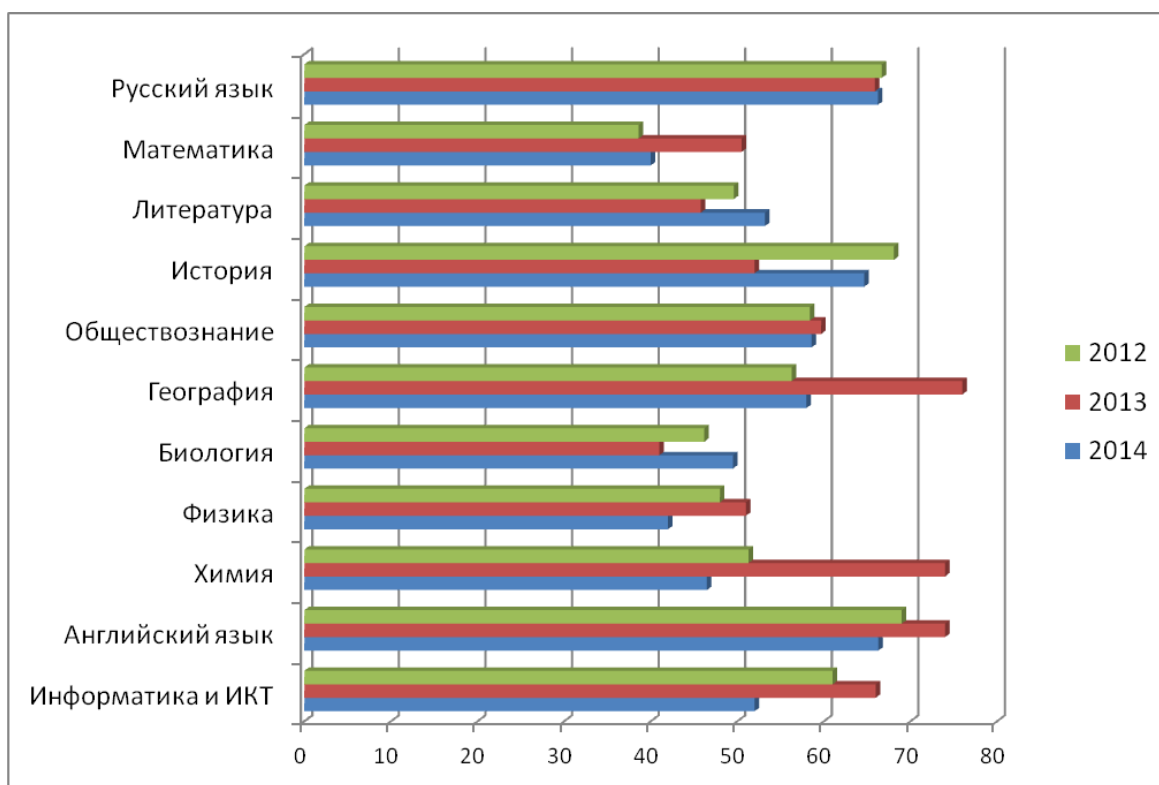


Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по предмету углубленного изучения в 2012, 2013, 2014 г.г.

| Предмет                | Количество выпускников, изучавших данный предмет углубленно | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету |        | Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету |
|------------------------|---|---|--------|---|
|                        |   | Чел.  | %      |   |
| Английский язык (2012) | 27  | 13  | 48%    | 69  |
| Английский язык (2013) | 23  | 10  | 43,5 % | 74  |
| Английский язык (2014) | 20  | 10  | 50 %   | 66,3  |

## Средний балл ЕГЭ

| Предметы          | Средний балл 2012 | Средний балл 2013 | Средний балл 2014 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык      | 66,7              | 65,9              | 66,25             |
| Математика        | 38,6              | 50,5              | 40                |
| Литература        | 49,6              | 45,8              | 53,2              |
| История           | 68,1              | 52                | 64,67             |
| Обществознание    | 58,4              | 59,7              | 58,6              |
| География         | 56,3              | 76                | 58                |
| Биология          | 46,2              | 41                | 49,5              |
| Физика            | 48                | 51                | 42                |
| Химия             | 51,3              | 74                | 46,5              |
| Английский язык   | 69                | 74                | 66,3              |
| Информатика и ИКТ | 61                | 66                | 52                |



По сравнению с 2013 г. в 2014 г. увеличился средний балл по русскому языку, литературе, истории, биологии; уменьшился средний балл по математике, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ.

Учителя школы традиционно принимали участие в проведении ЕГЭ (в июле 2014 г., на базе Центра образования № 80 Центрального района) в качестве организаторов в аудитории и дежурных:

1. М.М.Богатова
2. А.Г.Волкова
3. Н.С.Гольтяева
4. Н.Л.Збаровская
5. С.М.Кошелева
6. Ю.Н.Немченко
7. О.Ю.Огольцова
8. Е.Г.Панченко
9. А.В.Семенько
10. Е.М.Тимофеева
11. Е.В.Цивьян

Учителями школы проведена большая **работа по заполнению документов строгой отчетности** (аттестаты о среднем (полном) общем образовании).

В оформлении документов принимали участие:

1. Т.Е.Ефимова, зам. директора по УВР;
2. Т.В.Кухтина, зам. директора по УВР;
3. А.С.Никитина, учитель информатики;
4. Е.В.Цивьян, классный руководитель 9а класса;
5. О.Г.Вихарева, классный руководитель 11а класса.

**ГБОУ школа проводила работу с семьей, учреждениями образования, учреждениями культуры и общественными организациями.**

В течение учебного года проведены два дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников и поступающих во 2-10 классы (февраль, март), четыре родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, апрель) в 1-11 классах, собрание родителей подготовительной группы «Малышок» (октябрь), собрание родителей будущих 1-классников (май).

Школой осуществлялась совместная работа с другими учреждениями образования Центрального района и города (в т.ч. Домами детского и юношеского творчества), работа с учреждениями культуры (в т.ч. музеями и театрами города).

**В плане совершенствования материально-технической базы школы в 2013-2014 учебном году проведена следующая работа.**

1. Получено 8 комплектов интерактивного оборудования для начальных классов (7) и кабинета математики (1) с целью организации работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Получено 8 ноутбуков с целью организации работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Получена новая мебель (парты, стулья) для 3 учебных кабинетов.
4. Проведен текущий косметический ремонт помещений школы.
5. Проведена замена окон в двух кабинетах.

**В целом задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы на 2013-2014 учебный год, выполнены.**

Главные из них – прохождение государственной аккредитации и повторной проверки качества предметной обученности учащихся, систематизация работы по ФГОС НОО, укрепление материально-технической базы школы (приобретение интерактивного оборудования для учебных кабинетов).

Учебные программы пройдены по всем предметам. Качество усвоения учащимися учебных программ удовлетворительное. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.