

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5-11

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга обладает уникальным местоположением в историческом центре Санкт-Петербурга и широко использует в образовательном процессе социокультурный потенциал города. Целью развития образовательной системы школы является создание образовательной среды, в основе которой положен средовый принцип организации образовательной деятельности, позволяющий достичь качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ГБОУ СОШ № 204 Центрального района Санкт-Петербурга:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому и базовую по финскому языку (10-11 классы).

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст. 28, п. 2), принятый 12.03.99г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089. (с изменениями 2008, 2009, 2012 гг.);
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (утверждена Правительством Санкт-Петербурга (постановление №1534 от 08.11.2011 года).

Целевое назначение программы:

- обеспечение реализации права граждан Российской Федерации на образовании; организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 204, обеспечивающего подготовку учащихся в соответствии с требованиями Федерального Компонента Государственного образовательного стандарта и учебных программ по предметам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также удовлетворение потребностей учащихся в получении качественного образования на каждой ступени обучения;
- обеспечение условий для поэтапного достижения учащимися школы образованности на уровне:
 - элементарной грамотности (по окончании обучения в начальной школе),
 - функциональной грамотности (по окончании обучения в основной школе) и
 - общекультурной компетентности (по окончании обучения в средней школе); ,
- формирование, поддержание и развитие у учащихся интереса к процессу непрерывного образования, используя гуманитарные технологии в учебно-воспитательном процессе и опираясь на межпредметные связи и имеющуюся образовательную и социокультурную среду;
- обеспечение возможностей для предпрофессионального становления учащихся и самореализации старшеклассников в рамках;
- технологическое обеспечение основания выбора и сопровождения индивидуального образовательного маршрута, создание условий для индивидуализации образовательного процесса на всех ступенях обучения в соответствии с психофизиологическими и интеллектуальными особенностями ребенка;

- обеспечение условий для интеллектуального, психического, физического развития обучающихся в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности посредством поддержки педагогами созидательного творчества детей, включения их в открытую коммуникацию с окружающими людьми, используя возможности социокультурной среды;
- создание условий для поддержания здоровья учащихся и их личной безопасности в школе, обеспечение их соответствующими знаниями по организации здорового образа жизни и здоровьесбережению.