

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ

5-9 классы

Программы для основного общего образования реализуются в 5-9 классах, изучающих финский язык на базовом уровне.

Объём курса 68 учебных часов в год (2 учебных часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и составлены на основе :

Закона РФ «Об образовании», 2012

Примерных программ по учебным предметам. Иностраный язык 5 — 9 классы. М., Просвещение, 2010

Примерной программы по финскому языку для основного общего образования
Министерства образования и науки РФ. М., 2007

Примерной программы по финскому языку для основного общего образования.
Петрозаводск: КГПУ, 2008

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, где даётся краткая характеристика предметного курса, определяются цели и задачи, его место в учебном плане; содержится информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, о внеурочной деятельности по предмету; формах и содержании контроля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; планируемые результаты обучения – личностные, предметные, метапредметные; планируемый уровень подготовки учеников на конец учебного года; содержательный раздел, включающий наименование тем и количество часов на их изучение, основные изучаемые вопросы темы, дидактические единицы, требования к уровню освоения материала.

Выделяются следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности-
результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения;
- языковые средства и навыки пользования ими: графика и орфография;
- фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи;
- социокультурная осведомлённость;
- специальные учебные умения: общеучебные умения и универсальные учебные действия.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников на всех этапах обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ

10-11 классы

Программы для среднего общего образования реализуются в 10-11 классах, изучающих финский язык на базовом уровне.

Объём курса 68 учебных часов в год (2 учебных часа в неделю).

Рабочие программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и составлены на основе : Закона РФ «Об образовании», 2012

ФГОС среднего общего образования, 2012

Примерной программы по финскому языку для среднего (полного) общего образования Министерства образования и науки РФ. – Москва, 2007

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 10 — 11 классы. М., Просвещение, 2010

Примерной программы по финскому языку для среднего общего образования Министерства образования и науки РФ. М., 2007

Примерной программы по финскому языку для среднего общего образования. Петрозаводск: КГПУ, 2008

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, где даётся краткая характеристика предметного курса, определяются цели и задачи, его место в учебном плане; содержится информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, о внеурочной деятельности по предмету; формах и содержании контроля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; планируемые результаты обучения – личностные, предметные, метапредметные; планируемый уровень подготовки учеников на конец учебного года; содержательный раздел, включающий наименование тем и количество часов на их изучение, основные изучаемые вопросы темы, дидактические единицы, требования к уровню освоения материала.

Выделяются следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности- результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения;
- языковые средства и навыки пользования ими: графика и орфография;
- фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи;
- социокультурная осведомлённость;
- специальные учебные умения: общеучебные умения и универсальные учебные действия.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников на всех этапах обучения.