

АННОТАЦИЯ

Учебный предмет: геометрия.

Класс: 7-9 класс.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• **сведения о программе** (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания;

Рабочая программа по геометрии разработана на основе ФК ГОС основного общего образования, примерной программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, (к учебному комплексу для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.)Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. и программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев.

обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы;

- Причиной выбора программы послужило следующее:
 - Программа полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования
 - Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении геометрии, идею дифференцированного подхода к обучению.
 - В ходе изучения геометрии по данной программе учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов; выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения

расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- Программа реализует идею межпредметных связей при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; построения и исследования математических моделей для описания и проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом.

- УМК оснащён разнообразными методическими рекомендациями, пособиями, дидактическим материалом, учебниками.

цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона(если это необходимо);

Цели обучения по геометрии в 7-9классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

определение места и роли учебного курса, предмета, в овладении учащимися требованиями к уровню подготовки учащихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Место предмета «Геометрия» в учебном плане ГБОУ СОШ № 204 определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет геометрия в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов и является логическим продолжением изучения математики 5-6 классы. Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта по математике, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком)

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7-х классах отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов.

формы организации образовательного процесса, определенные в учебном плане;

В ГБОУ СОШ № 204 основная форма обучения - классно-урочные учебные занятия.

технологии обучения:

Планируется использование элементов следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения.

виды и формы контроля согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов:

- устный опрос (УО);
- фронтальный опрос (ФО); **определение места и роли учебного курса, предмета, в овладении**

учащимися

- самостоятельные работы (СР);
- тестирования (Т);
- математические диктанты (МД);

- контрольные работы.

информация об используемом учебнике с указанием наименования, автора, года издания, издательства.

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СБ. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Учебник по геометрии для 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2010.

АННОТАЦИЯ

Учебный предмет: геометрия.

Класс: 10-11 класс.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 31марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания:

Рабочая программа по алгебре разработана на основе ФК ГОС среднего (полного) общего образования и Программы «Геометрия 10-11»,

авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы;

На выбор данной программы повлияло две причины:

во-первых, она помогает развивать умения и навыки учащихся к самостоятельному мышлению;

во-вторых, именно эта программа лучше других способствует, выявлению межпредметных связей геометрии с черчением, так как

основной целью А.С. Атанасян ставит решение практических задач, в том числе и задач на построение.

цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона(если это необходимо);

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не

только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение геометрии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- изучение свойств пространственных тел;
- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

определение места и роли учебного курса, предмета, в овладении учащимися требованиями к уровню подготовки учащихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Предмет геометрия в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов и является логическим продолжением изучения геометрии в 7-9 классе. Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта по математике, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.;

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 10 -11 классах отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов.

формы организации образовательного процесса, определенные в учебном плане;

В ГБОУ СОШ № 204 основная форма обучения - классно-урочные учебные занятия.

технологии обучения:

Планируется использование элементов следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология решения изобретательских задач;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии проблемного обучения.

виды и формы контроля согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов :

- устный опрос (УО);
- фронтальный опрос (ФО);
- самостоятельные работы (СР);
- тестирования (Т);
- математические диктанты (МД);
- контрольные работы.

информация об используемом учебнике с указанием наименования, автора, года издания, издательства.

Геометрия: учеб, для 10—11 кл. / [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013.

