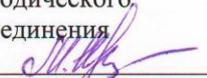
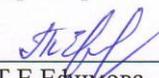


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей начальных классов</p> <p>Протокол от 28.08.2014 г. № 1</p> <p>Председатель методического объединения</p> <p> М.Г.Щекина</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p> Т.Е.Ефимова</p> <p>28.08.2014 г.</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол от 29.08.2014 г. № 1</p> <hr/> <p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2014 г. № 192 Директор ГБОУ школы 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p> Н. М. Сеник</p> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет окружающий мир
(название учебного предмета)

для учащихся 2 класса

Автор-составитель

Учитель Щекина Марианна Георгиевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2014 – 2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения,

русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика курса

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: Во 2 классе 68ч (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно-и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных, метапредметных**, предметных результатов начального образования.

Личностные результаты.

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты.

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 ч)

Где мы живём? (4 ч). Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире. Проект «Родное село» объекты природы и предметы рукотворного мира. Отношение к миру.

Природа (20 ч). Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Про кошек и собак. Красная книга. Проект: «Красная книга, или Возьмём под защиту».

Жизнь города и села (10 ч). Что такое экономика. Из чего это сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Проект: «Профессия» в гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч). Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля. Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч). Наша дружная семья. Проект: «Родословная». В школе. правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч). Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Форма земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект: «города на карте». Путешествие по Москве. Московский кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Проект: «Страны мира». Впереди лето.

Литература.

1. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. — М. : Просвещение, 2011.

2. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс : учебник. для общеобразовательного учреждений : в 2 ч. А. А. Плешаков. — М. Просвещение, 2012.

3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс пособие для учащихся общеобразовательных учреждений А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2012.

4. Плешаков. А. А. Окружающий мир. Тесты. По предмету «Окружающий мир» в 2-х ч. К учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир» В 2-х частях 2 класс Е.М. Тихомирова. Издательство «Экзамен» Москва 2012г.

5. . Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений А. А. Плешаков. —М. Просвещение, 2011.

6. Плешаков, А. А. Зелёные страницы : кн. для учащихся начальных . классов А. А. Плешаков. М. Просвещение, 2011.

Информационно-коммуникативные средства.

Окружающий мир электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD).

Наглядные пособия.

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Окружающий мир» А. А. Плешакова.

Материально-технические средства.

Компьютерная техника, аудиторная доска с магнитной поверхностью

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Дата		Тема урока Тип урока	Содержание урока	УУД	ИКТ, ТСО, презентации	Формы оценки деятельности учащихся	Примечание
	планир	фактич						
				Где мы живём? 4 часа				
1	1		Родная страна Комбинированный	Узнают имя своей страны; будут учиться уважительному отношению к государственным символам России; подумают над тем, почему все народы России называются братскими	Личностные Знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности	Рабочая тетрадь Электронное приложение к учебнику	Текущий	
2	3		Город и село. Комбинированный	Узнают об особенностях города и села, сравнят городской и сельские дома, научатся рассказывать о своем городе(селе) и своем доме	Регулятивные Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. Познавательные	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
3	8		Природа и рукотворный мир. Комбинированный	Узнают, что такое природа, научатся различать объекты природы и предметы рукотворного мира; смогут подумать о том, каким должно быть отношение людей к окружающему миру	Коммуникативные Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Индивидуальный опрос	
4	10		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» Комбинированный	Научатся оценивать свои достижения		Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Тест	
				Природа 20ч.				
5	15		Живая и неживая природа. Комбинированный	Узнают какая бывает природа, научатся различать объекты неживой и живой природы; находить связи между неживой и живой природой	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Беседа по вопросам	

6	17	Явления природы. Комбинированный	Узнают ,что такое явления природы; научатся различать явления неживой и живой природы; будут учиться измерять температуру воздуха, воды, тела человека	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
7	22	Что такое погода? Комбинированный	Узнают, из чего складывается погода; научатся обозначать явления погоды условными знаками; смогут задуматься над тем, для чего нужны прогнозы погоды	Познавательные: Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
8	24	В гости к осени. Неживая природа осенью. Урок-экскурсия	Расширят представления об осенних явлениях в неживой природе	Личностные: Широкая мотивационная основа учебной деятельности; -ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - способность к самооценке Регулятивные:	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
9	29	В гости к осени. Живая природа осенью. Перелётные птицы. Комбинированный	Расширят представления об осенних явлениях в живой природе; будут учиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Беседа по вопросам	
10	1	Звёздное небо. Комбинированный	Узнают несколько новых для них созвездий, научатся различать изученные созвездия, будут учиться строить модели созвездий	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
11	6	Заглянем в кладовые Земли. Комбинированный	Узнают, что такое горные породы и минералы; научатся различать составные части гранита; обсудят поучительную историю одной коллекции камней	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
12	8	Про воздух... Комбинированный	Узнают, почему чистый воздух называют одним из главных богатств природы; научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха; будут учиться замечать и ценить красоту	Познавательные наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели. Коммуникативные	Электронное приложение к учебнику Рабочая	Тест	

				природы	задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	тетрадь		
13	13		Про воду. Вода в жизни человека Комбинированный	Узнают ,почему чистую воду относят к важнейшим природным богатствам, научатся рассказывать о загрязнении и охране воды	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
14	15		Какие бывают растения. Комбинированный	Узнают ,на какие группы можно разделить растения, научатся выделять и сравнивать признаки этих групп; будут учиться замечать и ценить красоту мира растений	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
15	20		Какие бывают животные? Комбинированный	Узнают, на какие группы можно разделить животных, научатся выделять и сравнивать признаки этих групп, будут учиться находить новую информацию в рассказах о животных	Личностные: Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные: научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни. Коммуникативные: задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Тест	
16	22		Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. Комбинированный	Научатся находить связи в природе, между природой и человеком, изображать изученные связи с помощью моделей		Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
17	27		Дикорастущие и	Узнают, какие растения называют	Личностные:	Электронное	Текущий	

		культурные растения Комбинированный	дикорастущими, а какие-культурными; научатся делить культурные растения на группы; будут учиться находить новую информацию в рассказах о растениях	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	приложение к учебнику Рабочая тетрадь		
18	29.10	Дикие и домашние животные. Комбинированный	Узнают, каких животных называют дикими, а каких-домашними; научатся рассказывать о значении домашних животных для человека; будут учиться находить в дополнительной литературе нужную информацию	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятные высказывания	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
19		Комнатные растения Комбинированный	Научатся определять комнатные растения и находить в атласе-определителе информацию о них; узнают, как в наших домах появились «живые украшения»; научатся ухаживать за комнатными растениями	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные :	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
20		Животные живого уголка. Комбинированный	Узнают, каких животных часто содержат в живых уголках; научатся определять животных живого уголка; научатся ухаживать за некоторыми из этих животных	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; -- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
21		Про кошек и собак. Комбинированный	Узнают о породах кошек и собак; научатся различать изученные породы; обсудят роль кошек и собак в нашей жизни; будут учиться ответственному отношению к нашим любимцам	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Тест	
22		Красная книга. Комбинированный	Узнают, что такое Красная книга, какие растения и животные в неё внесены; подумают, почему они попали в Красную книгу, как их охранять; будут учиться находить нужную им информацию в учебнике и дополнительной литературе	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Беседа по вопросам	

23		Будь природе другом! Комбинированный	Узнают, какие поступки людей разрушают природу, а какие помогают её защищать; познакомятся с Правилами друзей природы; будут учиться читать и рисовать экологические знаки	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» Проверка знаний	Научатся оценивать свои достижения	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
Жизнь города и села 10 часов							
25		Что такое экономика? Комбинированный	Узнают значение слова «экономика», научатся называть составные части экономики и объяснять их взаимосвязь	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
26		Из чего что сделано? Комбинированный	Узнают, из чего и как люди изготавливают различные изделия; научатся изображать производственные цепочки с помощью моделей; будут учиться уважительному отношению к труду	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
27		Как построить дом Комбинированный	Узнают, как работают строители в городе и селе; научатся узнавать различные строительные машины и материалы, рассказывать об их назначении	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
28		Какой бывает транспорт Комбинированный	Узнают, на какие виды можно разделить транспорт; будут учиться рассказывать об истории транспорта, используя информацию из учебных текстов	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Тест	

29		Культура и образование. Комбинированный	Узнают, какие бывают учреждения культуры и образования; обсудят, какую роль они играют в нашей жизни; научатся приводить примеры учреждений культуры и образования	Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
30		Все профессии важны. Комбинированный	Узнают о разнообразии профессий и обсудят их роль в нашей жизни	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
31		В гости к зиме. Неживая природа зимой. Урок-экскурсия.	Узнают о зимних изменениях в неживой природе, будут учиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»		
32		В гости к зиме. Живая природа зимой. Комбинированный	Узнают о зимних изменениях в живой природе, будут учиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края	Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
33		Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Комбинированный	Научатся оценивать свои достижения	Личностные: Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Регулятивные:	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
34		Презентации проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». Комбинированный	Расширят и углубят знания по выбранной теме; научатся выступать с подготовленным сообщением; отвечать на вопросы; адекватно оценивать собственные знания и навыки	- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; -адекватно воспринимать оценку учителя. Познавательные: умение структурировать знания. Коммуникативные: умение контролировать себя и своего партнёра	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Тест	
			Здоровье и безопасность 9 часов				
35		Строение тела	Узнают, какие части тела человека относятся к	Личностные:	Электронное	Текущий	

		человека. Комбинированный	внешнему строению, а какие –к внутреннему; научатся определять на своём теле места расположения внутренних органов	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	приложение к учебнику Рабочая тетрадь		
36		Если хочешь быть здоров Комбинированный	Узнают, что необходимо для сохранения здоровья; научатся правильно строить режим дня	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
37		Берегись автомобиля! Комбинированный	Узнают ,какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход; научатся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
38		Школа пешехода Комбинированный	Осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения; научатся соблюдать изученные правила безопасности; делать выводы из изученного материала	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. Коммуникативные: Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
39		Домашние опасности Комбинированный	Узнают основные правила безопасного поведения в быту; будут учиться предвидеть опасную ситуацию и не допускать её	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
40		Пожар! Комбинированный	Узнают основные правила противопожарной безопасности; научатся вызывать пожарных по телефону	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	Образовательные мультимедийные пособия	Текущий	

					- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	«ЭКЗАМЕН-МЕДИА»		
41		На воде и в лесу. Комбинированный	Узнают основные правила безопасного поведения на воде и в лесу; научатся различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящих насекомых	Познавательные: Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. Коммуникативные: Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.		Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
42		Опасные незнакомцы. Комбинированный	Узнают, когда незнакомые люди могут быть опасны; научатся правильно действовать при контактах с незнакомцами	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Комбинированный		Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению		Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
			Общение 7 часов					
44		Наша дружная семья Комбинированный	Узнают, что такое семья, семейные традиции; будут учиться оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			Тест	
45		Проект «Родословная» Комбинированный	Узнают родословную своей семьи; научатся составлять родословное древо семьи; собирать информацию ;работать в группе	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
46		В школе. Комбинированный	Подумают о роли школы в их жизни; будут учиться оценивать характер взаимоотношений людей в школе, учиться правильно вести себя в школе со взрослыми и сверстниками	Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные:		Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	

				Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению			
47		Правила вежливости Комбинированный	Узнают, что такое культура поведения и для чего она нужна; научатся правилам вежливости при общении со взрослыми и сверстниками	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
48		Ты и твои друзья. Комбинированный	Узнают, что самое ценное в дружбе; будут учиться оценивать характер взаимоотношений между сверстниками, совершать добрые и справедливые поступки	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. Коммуникативные: Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
49		Мы – зрители и пассажиры. Комбинированный	Узнают основные правила поведения в общественных местах; научатся правильно вести себя в зрительном зале, в общественном транспорте	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
50		Оценим себя и свои достижения. Комбинированный	Научатся оценивать свои достижения	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала. Коммуникативные: Научатся контролировать себя и своих товарищей	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
			Путешествия 18 часов				
51		Посмотрите вокруг Комбинированный	Узнают, что такое горизонт и линия горизонта, какие бывают стороны горизонта; научатся обозначать стороны горизонта на схеме	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Электронное приложение к учебнику Рабочая	Текущий	

				-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	тетрадь		
52		Ориентирование на местности Урок-экскурсия	Узнают ,что такое ориентирование на местности; будут учиться ориентироваться по компасу	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Тест	
53		Ориентирование на местности Комбинированный	Научатся ориентироваться по местным природным признакам	Познавательные: Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. Коммуникативные: Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
54		Формы земной поверхности. Комбинированный	Узнают, какие формы земной поверхности бывают; научатся сравнивать по схеме холм и гору; будут учиться замечать и ценить красоту природы	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
55		Водные богатства. Комбинированный	Узнают, что составляет водные богатства нашей планеты; научатся рассказывать по схеме о частях реки; будут учиться замечать и ценить красоту природы	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
56		В гости к весне. Неживая природа. Комбинированный	Познакомятся с изменениями в неживой природе с приходом весны	Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
57		В гости к весне. Живая природа. Комбинированный	Узнают о весенних явлениях в живой природе; будут учиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края	Личностные: Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
58		Россия на карте. Комбинированный	Узнают, что такое карта, как выглядит на карте наша страна; будут учиться читать карту; научатся правильно показывать объекты на настенной карте	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	

59		Проект «Города России» Комбинированный		Познавательные: Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
60		Путешествие по Москве. Комбинированный	Узнают ,когда и кем была основана Москва; что такое план и как выглядит Москва на плане; будут учиться описывать достопримечательности столицы		Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
61		Московский Кремль. Комбинированный	Узнают, что значит Московский Кремль для каждого жителя России; научатся рассказывать о достопримечательностях Московского Кремля и Красной площади	Личностные: - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
62		Город на Неве. Комбинированный	Узнают, чем замечателен город Санкт-Петербург, как он выглядит на плане; научатся описывать достопримечательности Санкт-Петербурга	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
63		Путешествие по планете. Комбинированный	Узнают, как выглядит наша планета на карте мира, что такое океаны и материки	Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Текущий	
64		Путешествие по материкам. Комбинированный	Узнают об особенностях каждого материка; научатся находить нужную информацию в учебнике и других источниках, использовать её для подготовки сообщения	Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь	Текущий	
65		Страны мира. Комбинированный	Узнают ,какие карты называются с политической картой мира	Регулятивные: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь		
66-67		Впереди лето.	Узнают, что можно наблюдать в природе летом; будут учиться определять растения и животных с	Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации; строить	Образовательные		

		Комбинированный	помощью атласа-определителя	речевое высказывание; работать с текстом. Коммуникативные: Строить понятные для партнёра высказывания;	мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»		
68		Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия» Комбинированный	Научатся оценивать свои достижения	осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению	Электронное приложение к учебнику Рабочая тетрадь		