

Урок чтения. 2 класс. Программа «Школа России»

Литературное чтение. 2014 год

Тема урока: «Обобщение материалов детских журналов»

Нетрадиционная форма урока – творческая игра.

Цели урока:

1. *Формировать у учащихся умение ориентироваться в современной детской периодике, учить анализировать журналы, умение работать с разными источниками знаний;*
2. *Развивать у учащихся кругозор, расширять словарный запас и понятийный аппарат, монологическую речь, творческие способности, повышать уровень мотивации*
3. *Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, продолжить работу над формированием учебного сообщества, воспитывать интерес к чтению детских журналов.*

Предварительная работа:

1. *Организовать работу в группах по исследованию структуры журнала по своей теме:*

- 1 группа «Кошки-мышки»
 - 2 группа «Лучшие друзья»
 - 3 группа «Неразлучные друзья»
 - 4 группа «Звездочёт»
2. *Рассказать о журнале по плану*
 3. *Создать свой номер журнала по теме*

Оборудование:

1. *Детские журналы.*
2. *Словарь Ожегова.*
3. *Презентации учащихся*
4. *Видеокалип о работе в издательстве и типографии.*
5. *Система электронного голосования*

Ход урока:

1. Приветствие учащихся.
2. Метод «Классификации». Ученики из выставки журналов выделяют книгу как лишний предмет. Аргументируют, проводят сравнение между книгой и журналом. Сами формулируют тему урока. Слайд 1.
3. Метод «Знаю-Хочу узнать - Узнал». Заполняют первые две графы таблицы Слайд 2.
4. Представление групп-журналов по плану: Название; Авторы; Рубрики; Направление.
5. Презентация о любимом журнале (ученик дом. задание)
6. Вопросы учащихся к выступившему ученику.

7. Видеоклип о работе издательства и типографии. Вопросы к видео:
- Люди каких специальностей работают в редакции?

- Какой вам показалась работа над созданием газет и журналов?

8. – Представим, что наш класс – это тоже маленькая редакция, где, как один организм, работают все участники. Вы получаете задание по командам.

А) Писатели. Сочинить историю по названию и данному началу «Почему у Луны нет платья?»

Б) Журналисты. Составляют рассказ по рассыпанным фрагментам.

В) Художники. Раскрашивают заготовки и подписывают рисунки.

Г) Актёры. Звуковой файл. Выразительное чтение стихотворения по ролям

9. Составление синквейна по тексту к герою **Луне**.

Луна

Непостоянная, яркая

Увеличивается, уменьшается, исчезает

Не может иметь наряд

Месяц.

10. Проверочный тест с помощью электронного голосования:

1. Какой из этих журналов не является детским?

а) «Ёж»

в) «Колобок»

б) «Чиж»

г) «Здоровье»

2. Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

а) «Ежедневный журнал»

в) «Единственный журнал»

б) «Ежемесячный журнал»

г) «Единый журнал»

3. Какое стихотворение Д.Хармс и С. Маршак Написали вместе?

а) «Весёлые чижи»

в) «Что это было?»

б) «Игра»

г) «Весёлый старичок»

4. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

а) Д.Хармс

в) А.Введенский

б) С.Маршак

г) Ю.Владимиров

5. Найдите правильное значение слова «кочерёжка»

а) кочерыжка

в) кочерга

б) кочка

г) загнутая палка

11. Итог урока. Что узнали. Возврат к таблице З-ХЗ-У.

12. Домашнее задание составить синквейн к понятию **журнал**

13. Рефлексия. Самооценка и взаимооценка.

14. Оценивание.