|  |
| --- |
|  |

**Русский медвежонок- 2-3 классы**

**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы  Конец формы   |  |  | | --- | --- | | **1.** | **С какой буквы не могут начинаться слова?** | |  | й | |  | ё | |  | щ | |  | ь | |  | э | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Век - это промежуток времени длиной в ...** | |  | 50 лет | |  | 100 лет | |  | 500 лет | |  | 1000 лет | |  | 5000 лет | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Каким из указанных ниже слов человек обычно не обращается к животным?** | |  | тпру | |  | цып-цып | |  | ау | |  | кис-кис | |  | но | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Даны пять пар русских слов. В какой из пар слова не могут обозначать один и тот же предмет?** | |  | лиса-лисица | |  | роща-рощица | |  | вода-водица | |  | кора-корица | |  | лужа-лужица | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Закончите фразу:"Ах ты, горе...!"** | |  | бобовое | |  | фасолевое | |  | чечевичное | |  | гороховое | |  | луковое | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **К Лене и её восьмилетнему сыну Мише приехала подруга из Франции. Через несколько дней она удивлённо спросила у Лены: "Почему ты называешь своего сына женским именем?" Как же Лена называла Мишу?** | |  | СОНЯ | |  | ЛИЗА | |  | ПОЛЯ | |  | ВЕРА | |  | НАТАША | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Посмотрите на слова *дупло, улей, нора, берлога* и решите, кто лишний:** | |  | медведь | |  | пчела | |  | орёл | |  | белка | |  | лиса | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Благодаря какому оружию появилось слово *стрелять*?** | |  | ружью | |  | пушке | |  | мушкету | |  | дубинке | |  | луку | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **"-*Какая тебе разница, об чего я порезался*? - сказал Крот, от боли забывая, как надо говорить правильно". (К.Грэм, "Ветер в ивах", перевод И.Токмаковой). А как надо было бы сказать правильно?** | |  | о чего | |  | о что | |  | об что | |  | обо что | |  | о чём | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Только одно из приведённых ниже названий цветов не обозначает оттенка красного. Какое?** | |  | алый | |  | лазурный | |  | вишнёвый | |  | багровый | |  | пурпурный | |
| |  |  | | --- | --- | | **11.** | **Задачи, оцениваемые в 4 балла**  **В стихотворении Владимира Маяковского "Приказ по армии искусства" читаем:**  ***Есть ещё хорошие буквы:***  ***Эр,***  ***Ша,***  ***Ща.***  **Какие буквы названы в стихотворении неправильно?** | |  | только ***р*** | |  | только ***ш*** | |  | только ***щ*** | |  | ***ш*** и ***щ*** | |  | все буквы названы правильно | |
| |  |  | | --- | --- | | **12.** | **В рассказе А.П. Чехова "Детвора" дети играют в лото. Некоторые числа, встречающиеся в игре, имеют специальные образные названия: *"кочерга", "палочки", "Семён Семёныч", "дедушка".* Выберите вариант, где эти числа приведены в том же порядке, в котором идут их названия.** | |  | 2, 10, 7, 9 | |  | 7, 11, 77, 90 | |  | 7, 11, 17, 99 | |  | 2, 77, 17, 90 | |  | 2, 77, 7, 99 | |
| |  |  | | --- | --- | | **13.** | **В каком из слов два слога?** | |  | строй | |  | сарай | |  | всплеск | |  | ария | |  | наука | |
| |  |  | | --- | --- | | **14.** | **В каком из этих предложений первое слово нельзя, не изменяя его, переставить в конец так, чтобы предложение осталось правильным?** | |  | Театров в городе было много. | |  | Театров в городе было множество. | |  | Театров в городе было четыре. | |  | Театров в городе было пять. | |  | Театров в городе не было. | |
| |  |  | | --- | --- | | **15.** | **В каком слове нет приставки *у*-?** | |  | ушат | |  | укус | |  | ушиб | |  | укол | |  | ухват | |
| |  |  | | --- | --- | | **16.** | **Какое слово не обозначает растение?** | |  | калина | |  | малина | |  | рябина | |  | смородина | |  | виноградина | |
| |  |  | | --- | --- | | **17.** | **Петя весит меньше Васи. Четыре их одноклассника высказались об этом так:**  **-*Вес Пети легче Васи.***  ***-Петя легче Васи.***  ***-Вес Пети легче веса Васи.***  ***Петя легче веса Васи.***  **Сколько здесь правильных фраз?** | |  | все четыре | |  | три | |  | две | |  | одна | |  | ни одной | |
| |  |  | | --- | --- | | **18.** | **О каком человеке говорят, что ему "*медведь на ухо наступил"*?** | |  | о косолапом | |  | о кривом | |  | о лопоухом | |  | о тугоухом | |  | о лишённом музыкального слуха | |
| |  |  | | --- | --- | | **19.** | **Из всех приведённых ниже слов, кроме одного, можно убрать один слог так, чтобы получилось новое слово. Кроме какого?** | |  | золото | |  | серебро | |  | железо | |  | листопад | |  | корзинка | |
| |  |  | | --- | --- | | **20.** | **Даны слова: *птен...чик, камен...щик, ноч...ной, печ...ка*. В скольких из них на месте пропуска следует вставить *ь*?** | |  | ни в одном | |  | в одном | |  | в двух | |  | в трёх | |  | во всех четырёх | |
| |  |  | | --- | --- | | **21.** | **Задачи, оцениваемые в 5 баллов**  **Даны пары слов: *1)стог-сток, 2)шёл-шов, 3)сор-сыр, 4)мать-мять*. В каких парах произношение различается ровно одним звуком?** | |  | в 1,2 | |  | в 1,3 | |  | во 2,3,4 | |  | в 1,3,4 | |  | во всех | |
| |  |  | | --- | --- | | **22.** | **В словесной игре "цепочки", придуманной Льюисом Кэрроллом, требуется превращать одно слово в другое, меняя по одной букве так, чтобы все промежуточные результаты тоже были осмысленными словами. Н*апример, век превращается в лес за два хода: век-вес-лес.* В какой из следующих цепочек первое слово не превращается во второе за два хода?** | |  | аист-лифт | |  | барон-бутон | |  | река-щука | |  | корона-ворота | |  | ворон-город | |
| |  |  | | --- | --- | | **23.** | **"Ойл" по-английски означает "нефть". С какими тремя сибирскими городами связано возникновение нефтяной компании ЛУКОЙЛ?** | |  | Когалым, Лангепас, Надым | |  | Надым, Сургут, Урай | |  | Лангепас, Сургут, Урай | |  | Когалым, Надым, Сургут | |  | Когалым, Лангепас, Урай | |
| |  |  | | --- | --- | | **24.** | **В каждом из приведённых словосочетаний пропущены гласные буквы. Во всех ответах, кроме одного, одно из слов означает цвет, а другое - предмет мебели. Для какого ответа это правило нарушено?** | |  | БЛЙ ДВН | |  | ЗЛН ПРТ | |  | ЧРН КРСЛ | |  | СН МР | |  | СРЙ СТЛ | |
| |  |  | | --- | --- | | **25.** | **Вот три фразы:**  ***1)Судно причалило в порту Одессы.***  ***2)Судно причалило на порту Одессы.***  ***3)Судно причалило к порту Одессы.***  **В каких из них предлог употреблён правильно?** | |  | только в 2 и 3 | |  | только в 1 и 3 | |  | только в 1 и 2 | |  | только в 1 | |  | только в 3 | |
| |  |  | | --- | --- | | **26.** | **Как можно правильно продолжить фразу: У Маши есть книжка и карандаш, а у Даши - много...?** | |  | книжек и карандашов | |  | книжков и карандашей | |  | книжек и карандашей | |  | книжек и карандаш | |  | ни один из ответов не может быть правильным продолжением этой фразы | |
|  |